FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü]

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi]

[Merkez Kampüsü/KİLİS]

[Temmuz 2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü]
[Kilis 7 Aralık Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı)

Adres : Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, KİLİS

Telefon : 0 348 814 26 60 - 1885

Faks : 0 348 814 26 60 - 0 348 814 26 69 (Dekanlık)

e-mail :vakkas.ulucay@kilis.edu.tr

2. Program Başlıkları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "**Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Derecesi**" alırlar.

Lisans eğitiminin yanı sıra, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Anabilim Dalı'nda **Yüksek Lisans** programı yürütülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Anabilim Dalı Yüksek Lisans** diploması verilir.

3. Programın Türü

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü programının türü "Normal Örgün Öğretim" dir.

4. Üniversite Hakkında

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olup, kökleri kuruluşundan çok daha öncesine

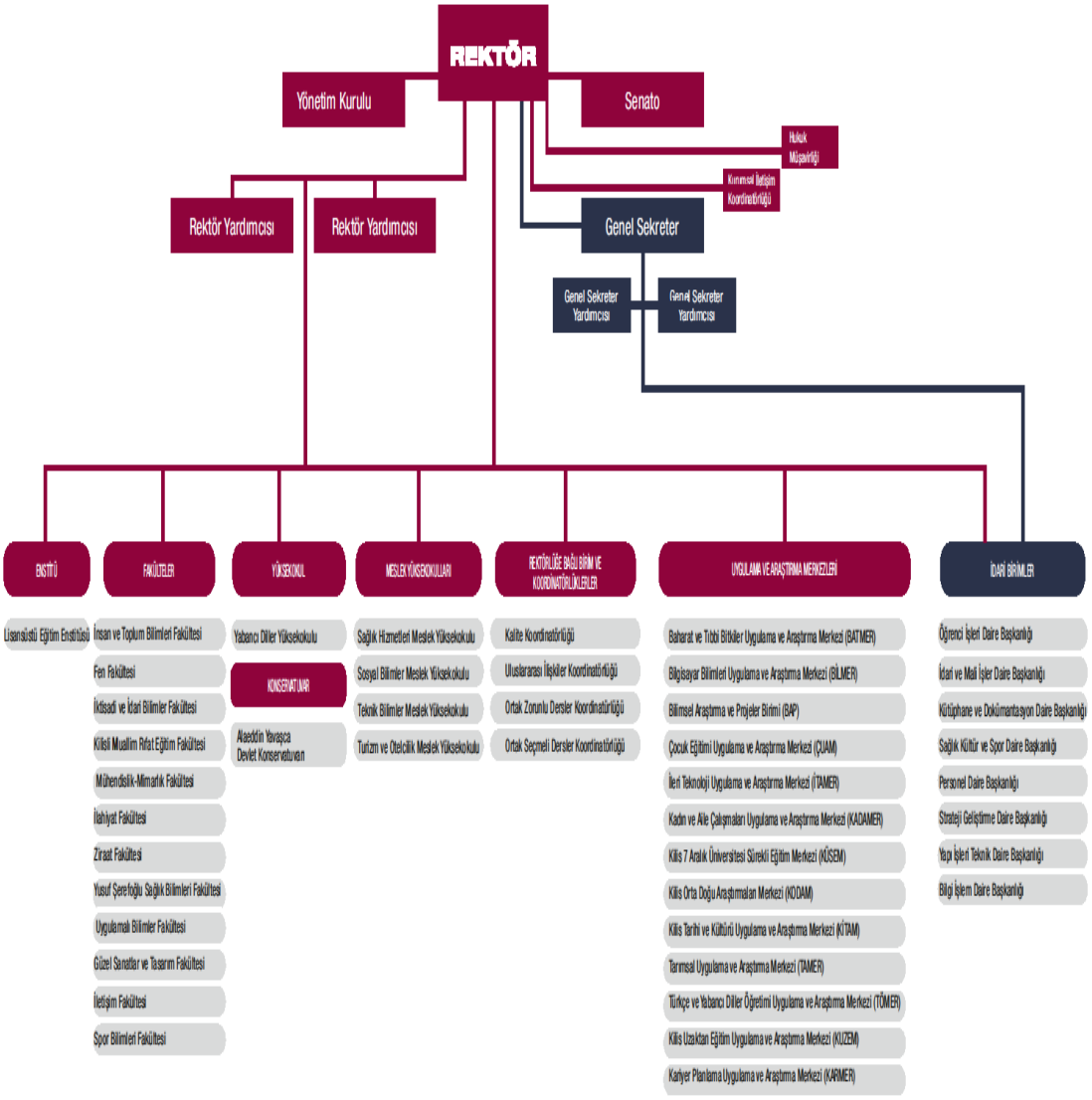
uzanan güçlü bir akademik mirasa sahiptir. Üniversitenin bugün sahip olduğu birimlerin önemli bir kısmı, farklı yıllarda faaliyete başlayan yüksekokul ve fakültelerin katılımıyla zaman içinde şekillenmiştir. 1987 yılında Meslek Yüksekokulu'nun, 1997'de Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu'nun, 1998'de Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi'nin ve 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nin açılmasıyla bölgedeki yükseköğretim yapısı gelişmeye başlamış; 2007'de üniversitenin kuruluşuyla birlikte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyeye eklenmiştir.

2010 yılı Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun; 2012 yılı İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün; 2013 yılı Ziraat Fakültesi'nin açılmasıyla üniversitenin akademik çeşitliliği daha da artmıştır. 2017'de Turizm ve Otelcilik, Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları; 2018'de Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. 2023 yılı ise üniversitenin büyüme ivmesini pekiştiren bir dönem olmuş; İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Alaeddin Yavaşca Devlet Konservatuvarı bünyeye katılmıştır.

Bugün Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 12 fakülte, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsü ve 1 konservatuvar ile geniş bir akademik yelpazede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez Kampüs, Karataş Kampüsü ve Mercidabık Kampüsü olmak üzere üç ayrı kampüste hizmet veren üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yaklaşık 15.000 öğrenci öğrenim görmekte; akademik personel sayısı ise 500'e yaklaşmış durumdadır.

Akademik birimlerinin yanı sıra uygulama ve araştırma merkezleri, sosyal ve kültürel etkinlik alanları, geniş kütüphaneleri, kongre ve toplantı salonları, yeşil kampüs yapısı, barınma ve ulaşım imkânlarıyla Kilis 7 Aralık Üniversitesi, bölgenin gelişmekte olan ve tercih edilen yükseköğretim kurumlarından biri olarak varlığını güçlendirmeye devam etmektedir.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



TÜRKİYE CUMHURİYETİ KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ / REPUBLIC OF TÜRKİYE KİLİS 7 ARALIK UNIVERSITY

Mehmet Sezai Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS - TÜRKİYE
Tel : +90 348 814 28 88 | Faks : +90 348 813 93 24 | Online Faks : +90 348 814 28 80

KILIS.EDU.TR

5. Fen Fakültesi Hakkında

Fakültemiz, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Tarih, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere toplam 8 bölüm halinde Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.
29 Mayıs 2007 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi kurulmasıyla, Fakültemiz Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlı akademik kurumlardan birisi olmuştur.
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Felsefe, Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümleri açılmış, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonunda Biyoloji bölümü kapanmış diğer bölümlerimiz aktif olarak eğitim öğretimine devam etmektedir.
11 Kasım 2022 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 6404 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi bölünerek Üniversitemiz bünyesinde “Fen Fakültesi” ile “İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi” ismiyle iki yeni fakülte kurulmasına karar verilmiştir. Fakültemiz; Matematik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde aktif, Fizik ve Kimya bölümlerinde ise pasif olmak üzere toplam dört bölümle akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Kani ARICI
Üye	Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN
Üye	Prof. Dr. Emine KOÇ SÖGÜTCÜ
Üye	Prof. Dr. Mustafa DEDE
Üye	Doç. Dr. Mustafa Zahrittin KAZANCIOĞLU
Üye	Doç. Dr. Vakkas ULUÇAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hande POŞUL
Raportör	Fakülte Sekreteri Mehmet Uğur KARATAŞ

Fakülte Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Kani ARICI
Fizik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Abdurahman ÇETİN
Kimya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Metin AÇIKYILDIZ
Matematik Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Vakkas ULUÇAY
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Metin AÇIKYILDIZ
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ahmet ÇAKIR
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mustafa DEDE
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Mustafa Zahrittin KAZANCIOĞLU
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Hande POŞUL
Raportör	Fakülte Sekreteri Mehmet Uğur KARATAŞ

6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında kurulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Üniversitemizin ilk bölümlerinden biridir. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurulmasıyla Fakültemiz, Kilis 7 Aralık Üniversitesine bağlı akademik kurumlardan birisi olmuştur. 11 Kasım 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 6404 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde önemli bir yapısal dönüşüm gerçekleştirilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi bölünerek "Fen Fakültesi" ve "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" isimli iki yeni fakülte kurulmuştur. Ayrıca 2011 yılında Lisans, 2013 yılında Yüksek Lisans ve 2023 yılında Doktora seviyelerinde öğretim verilmeye başlanmıştır.

Program tanıtımı https://molekuler.kilis.edu.tr/tr internet adresinde yer almaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

11 Nisan 2025'te göreve başlayan Sayın Rektörümüzün destekleriyle FEDEK akreditasyon çalışmaları ivme kazanmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, FEDEK akreditasyon sürecine ilk kez başvuru yapmaktadır. Bu kapsamda, bölüme ait geçmiş bir dış değerlendirme raporu bulunmadığından, henüz kayıtlara geçmiş resmi bir 'yetersizlik' veya 'gözlem' bildirimi mevcut değildir."

Ancak bölümümüz, akreditasyon hazırlık sürecini sadece bir başvuru olarak değil, bir "Kurumsal Gelişim ve Kalite Dönüşümü" fırsatı olarak değerlendirmiştir. Bu kapsamda, Bölüm Kalite Komisyonumuz tarafından yapılan iç denetimler ve paydaş geri bildirimleri sonucunda tespit edilen gelişim alanları, alınan somut önlemler ve kapatılan kalite döngüleri aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

Tespit: Mevcut müfredatın teorik yetkinliğine odaklandığı, ancak öğrencilerin laboratuvar

kabiliyetini ve sosyal becerilerini destekleyecek ders yapısının zayıf kaldığı saptanmıştır.

Alınan Önlem: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla müfredat revize edilmiş; öğrencilerin etik, sosyal sorumluluk ve farklı bilim dallarından vizyon kazanmalarını sağlayacak "Alan Dışı Seçmeli Dersler" havuzu oluşturularak uygulamaya konulmuştur.

Tespit: Bölüm resmî web sayfasının (https://molekuler.kilis.edu.tr/tr) içerik bakımından güncel olmadığı; özellikle Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Çıktıları ve ders içeriklerinin paydaşlar tarafından erişilebilirliğinin sınırlı olduğu gözlemlenmiştir.

Alınan Önlem: Web sayfası FEDEK ölçütlerine tam uyumlu hale getirilmek üzere yeniden yapılandırılmıştır. Akademik kadro bilgileri, AKTS bilgi paketleri ve akreditasyon verileri şeffaf bir şekilde kamuoyuna açılmış; paydaşların (öğrenci, mezun, işveren) geri bildirim verebileceği dijital mekanizmalar kurulmuştur.

Tespit: Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde dış paydaş (mezunlar ve işverenler) görüşlerinin sistematik bir şekilde toplanıp "iyileştirme kanıtı" olarak kullanılmasında eksiklikler olduğu fark edilmiştir.

Alınan Önlem: Dış Paydaş Danışma Kurulu oluşturulmuş, anket sistemleri dijitalleştirilmiştir.

Tespit: Danışmanlık hizmeti verecek öğretim üyeleri arasında dengeli bir dağılım olmayıp bazı öğretim üyelerinin danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı çok fazla olduğundan **Kaygı** bildirimi yapılmıştır.
Alınan Önlem: Danışmanlıklar öğretim üyeleri arasında mümkün olduğunca adil olarak dağıtılmıştır. Bu dağıtımda öğrencilerimize daha kaliteli hizmet verebilmek amacı ile her sınıf için bir öğretim üyesi danışman olarak görevlendirilmiştir.

Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

Danışman Öğretim Üyeleri

Danışman Öğretim Üyesi	Danışmanı Olduğu Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr Üyesi Mert KÜKRER	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr Üyesi Ayşenur KAYA	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Prof. Dr. Bektaş TEPE	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler

Tespit: Öğrencilerin mezuniyet ve Akademik Genel Not Ortalamalarının (AGNO) AKTS ile değil Kredi ile hesaplanması nedeniyle **Gözlem** bildirimi yapılmıştır.

Alınan Önlem: Not ortalamasının kredi ile hesaplanması Üniversite Senatosu tarafından onaylanan ve Resmi Gazetede yayınlanan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerince yapılmaktadır.

Tespit: Engelliler için yapılan alt yapı düzenlemeleri bulunmakla birlikte yaygınlaştırılamamış olduğundan **Gözlem** bildirimi yapılmıştır.

Bölümümüzde engelli bireylerin kullanımına uygun lavabo imkânı mevcut olup, derslik ve öğretim elemanı ofislerine erişimi kolaylaştırmak adına gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda; görme engelli öğrenci ve misafirlerimizin tüm mekanlara sorunsuz ulaşabilmesi amacıyla bölgedeki tüm birimlere **Braille alfabesi** ile hazırlanan tanıtıcı levhalar yerleştirilmiştir. Ayrıca, fakülte koridorlarına görme engelli bireylerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla yönlendirme işaretleri eklenmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa kabul edilen öğrenci niteliği

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavda SAY puan türüne ve tercih sıralarına göre yerleştirilmeye hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) doğrultusunda her yıl belirlenen tarihlerde e-devlet sistemi üzerinden elektronik ortamda veya üniversiteye bizzat gelerek kayıtlarını yaptırabilirler. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın http://ogrenciisleri.kilis.edu.tr/duyuru/11757/2025-2026-ogretim-yili-guz-yariyili-katki-payi-odeme-ve-ders-kayit-islemleri-duyurusu sayfasından ulaşabilirler. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne kayıt ve kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, ilgili yönetmeliğe https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 adresinden ulaşılabilir.

Programa ayrıca, Uluslararası Öğrenci Giriş Sınavı (KİYU-YÖS) sonucuna göre Uluslararası öğrenci alınmaktadır. KİYU-YÖS hakkında ayrıntılı bilgi https://yos.kilis.edu.tr/ internet adresinde yer almaktadır (2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle bu sınav ÖSYM tarafından yapılmaktadır).

Son 5 Yılda Programa kayıtlı olan Uluslararası Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Programa Kayıt Yaptıran Uluslararası Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	2
[2024-2025]	1
[2023-2024]	1
[2022-2023]	9
[2021-2022]	8

1.1.2 Son beş yıla ilişkin öğrenci kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası tablosu

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı	Giriş Başarı Sırası	Yerleştirme puan türü
			En düşük	En düşük	
[2025-2026]	50	52	249,12275	604.532	SAY
[2024-2025]	50	57	240,00861	628.289	SAY
[2023-2024]	50	65	256,34636	560.549	SAY
[2022-2023]	30	31	245.36604	554.701	SAY
[2021-2022]	-	-	-	-	SAY

Tablo 1.1'den, kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları dikkate alındığında 2022-2023 akademik yıldan itibaren akademik yıllarda %100 doluluk oranı olduğu görülmüştür.

Kaynak:

****ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzları***

****ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Bilgiler***

1.1.3 Tablo 1.1 için değerlendirme

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrencilerin sayısının kendi standardını sürdürdüğü, bölümün yerleştirme taban puanlarında artan bir grafik olduğu ve %100 doluluk oranı olduğu görülmektedir. Fen Edebiyat Fakültelerinin özellikle Fen alanındaki bölümlerinin tercih edilme hususunda içinde bulunduğu problemler dikkate alındığında bu zor dönemde dahi bölümümüzün öğrenci sayısında değişme olmadığı, taban puanının son iki yılda arttığı dikkat çekmektedir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için her geçen gün fiziki altyapı geliştirilmekte, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarma düşüncesi yer almakta, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları alımları gerçekleştirilmektedir. Tüm imkanlarımızla birlikte eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanması sağlanmaktadır. Böylece programa kabul edilen öğrencilerimizin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve

davranışları) öngörülen sürede (4 yıl) edinebilecek alt yapıya iyi düzeyde sahip oldukları kanaatindeyiz.

1.1.4 Hazırlık sınıfı

Bölümümüzde hazırlık sınıfı programı bulunmamaktadır. Öğrenciler isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuyabilirler.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift/Yan Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar

Yatay Geçiş Uygulamaları

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde yatay geçiş ile ilgili hususlar, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanarak hazırlanan TC Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi gereğince yürütülmektedir. İlgili yönerge öğrenci işleri internet adresinde yer almaktadır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Erasmus+ programı kapsamında 24 farklı ülkeden 57 üniversite ile aktif ikili anlaşmalara sahiptir. Bu geniş ağ, öğrencilerimizin ve personelimizin Avrupa'nın ve komşu ülkelerin önde gelen yükseköğretim kurumlarında güvenli, tanınan ve kaliteli bir akademik deneyim yaşamasını mümkün kılmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarımız:

- Öğrenci öğrenim hareketliliği
- Öğrenci staj hareketliliği
- Akademik ve idari personel hareketliliği

kapsamlarını içermekte ve her biri **Avrupa Komisyonu'nun ECHE kalite ilkelerine** uygun şekilde yürütülmektedir. Tüm anlaşmalar **bölüm bazlı** olarak yapılandırılmıştır. Bu sayede öğrenciler yalnızca kendi akademik alanlarına uygun üniversiteleri tercih eder; ders uyumu, AKTS denkliği ve akademik tanınma güvence altına alınır. Erasmus+ Programı ile ilgili genel bilgilere Kilis 7 Aralık Üniversitesi https://erasmus.kilis.edu.tr/tr internet adresinden ulaşılabilir.

Avrupa Birliği Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde, bölümümüzün mevcut 24 ülke içerisinde aşağıdaki ülkelerle ikili anlaşması vardır:
https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/page/6336

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Bölümümüzde Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrenci hareketliliğini teşvik edecek aşağıdaki düzenlemeler yapılmaktadır.

- Öğrencilerimize yönelik Öğrenci Değişim Programları bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.
- Uluslararası İlişkiler Biriminden öğrenci değişim programları ile ilgili gelen duyurular web sitesi ve Bölüm panoları aracılığı ile duyurulmaktadır.
- Yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Bölüm Başkanlığınca gerçekleştirilen Bölüm Bilgilendirme Toplantısında, Değişim Programları hakkında da bilgi verilmektedir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri

- Bölümümüze yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimize ders kaydı, bölüm dersleri, ulusal kredi değeri ve AKTS kredisi, derslere devam durumu, başarı şartları, nasıl ders çalışmaları gerektiği, Yandal, yatay geçişler, değişim programları, bölüm mezunlarının iş imkanları ve diğer konularda bölüm başkanlığınca bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir.

- Bölüm içerisinde öğrencilerimizin ders ile ilgili sorularının cevaplanıp danışmanlık ile ilgili problemlerini dile getirebileceği her bir öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin kapı programlarında belirttiği "Öğrenci Rehberlik (OFİS) Saati" uygulaması mevcuttur.

Ofis Saatleri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yarıyılı Güz Dönemi Ofis Saatleri		
Akademik Personel	**Gün**	**Saat**
Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN	Cuma	13:00-15:00
Prof. Dr. Bektaş TEPE	Perşembe	15:00-17:00
Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI	Salı	15:00-17:00
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA	Perşembe	15:00-17:00
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA	Çarşamba	08:00-10:00
Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ	Salı	13:00-15:00

- Bölümümüzde danışmanlık hizmetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Bölüm Akademik Danışmanı" mevcuttur. Bölüm Akademik Danışmanlığını, Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA yürütmektedir.
- Bölüm dışı problemleri en aza indirgenmiş öğrencinin başarısının artacağı düşüncesiyle Bölümümüze 2025-2026 eğitim Öğretim Yılında ilk defa kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimiz ile "Öğrenci Bilgi Sistemi" uygulamasına başlanmıştır. Sistem, öğrencilerimizi daha iyi tanıyabilmek, eğer varsa problemlerini tespit edip çözüm yolları oluşturabilmek amacıyla kurulmuştur. Sistemin işleyişinden Bölüm Akademik Danışmanı, Dr. Öğr. Üyesi Hande POŞUL sorumludur. Öğrenci Bilgi Sistemi, sınıf danışmanına her bir öğrencimiz ile birebir gerçekleştireceği mülakat sonucunda öğrencilerimizi daha iyi tanıma olanağı sağlamaktadır.

- "Öğrenci Takip Sistemi", öğrencilerimizin danışmanları tarafından 1. sınıftan itibaren derslerdeki başarı durumları izlenerek başarılı olan öğrencilerden akademik kariyer yapmak isteyenlerin 3. sınıftan itibaren sempozyumlara ve Bölüm içi akademik seminerlere katılımının teşvik edilmesini, başarısız öğrencilerimizin ise neden başarısız

oldukları tespit edilerek çözüm yolu aramasını hedefleyen bir sistemdir. Sistemin kontrolünden Bölüm Akademik Danışmanı sorumludur.

- Bölümümüzün mesleki imkanları hakkında öğrencilerimizi aydınlatan ve kariyer etkinlikleri düzenlenmesini sağlayan *Öğrenci Kariyer Danışmanı* mevcuttur. ***(Bölümümüz Kurul ve Sistemleri hakkında ayrıntılı bilgi web sitemizde mevcuttur.)***

KOORDİNATÖRLÜK ADI	KOORDİNATÖR
AKTS Program Koordinatörü (Müfredat/Bologna Koordinatörü)	Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN
Erasmus/Farabi/Mevlana Program Koordinatörü	Arş. Gör. Halil EKİCİ
Akademik Kariyer Danışmanı (Mezun Öğrenci Takip Koordinatörü)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Danışmanlık ve izleme ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih 28038 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 29. maddesine göre uygulanmaktadır:

MADDE 29

(1) Öğrencilere, kayıtlı olduğu bölümün başkanı tarafından ders yılı başlamadan önce, öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilir. Danışman; öğrencilerin her yarıyılda alacakları derslerin belirlenmesinde, ders değişikliklerinde, kayıtların yapılmasında, eğitim-öğretim sırasında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olur. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

Danışman Öğretim Üyeleri

Danışman Öğretim Üyesi	Danışmanı Olduğu Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr Üyesi Mert KÜKRER	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr Üyesi Ayşenur KAYA	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler
Prof. Dr. Bektaş TEPE	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Girişli Öğrenciler

Ders kayıt döneminde gerek Danışman Öğretim Üyesi ve gerekse Yardımcı Danışmanlar öğrencilere ders kaydı hususunda yardımcı olurlar. Danışmanlık hizmetlerine diğer niteliksel katkılar 1.4.1 de verilmiştir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemler

Başarı değerlendirme ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih 28038 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 29. maddesine göre uygulanmaktadır:
Dönem içi değerlendirme, dersin özelliğine göre sorumlu öğretim elemanının belirleyeceği sınav, uygulama, laboratuvar, proje, ödev ve öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerden biri/birkaçı kullanılarak yapılabilir.
Sınavların tarih ve yerleri dönem başlama tarihinden itibaren en geç otuz gün içinde veya akademik takvimde belirlenen sınav tarihinden en geç on beş gün öncesinde ilgili bölüm tarafından ilan edilir.

Sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi değerlendirmede hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanları tarafından dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur.

Bir dersin dönem sonu ve bütünleme sınavına girebilmek için zamanında ders kaydının yapılmış ve devam zorunluluğunun yerine getirilmiş olması şartları aranır.

Bütünleme sınavına, dönem sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrenciler girerler.

Sınavlar, akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılır.
İzinli sayıldığı için veya ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, dönem içi sınavlara katılamayan öğrencilere, süresi içinde başvurmaları halinde mazeret sınavı açılır.

Mazeretle ilgili her türlü müracaat, mazeretin bitimi tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde yapılır. Haklı ve geçerli mazereti ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci, mazeretli olduğu günlerde derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Mazeretli olduğu günlerde, mazeretinin başladığı saat dikkate alınarak girilen sınavlar geçersiz sayılır.

Hazırlık sınıfında okuyarak gerekli başarıyı sağlayan öğrencilerin zorunlu yabancı dil dersinden muafiyetleri, öğrencilerin başvurmaları halinde yerine getirilir.

Bir dersin başarı puanı dönem içi değerlendirme puanının %40'ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından alınan puanın %60'ının toplamıdır. Hesaplama sonucu çıkan buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için dönem sonu veya bütünleme sınav puanının en az 50, başarı puanının en az 50 olması zorunludur. Bir dersin başarı puanının hesaplanmasında, dönem içi ve dönem sonu sınavlarının değerlendirme puanına katkı oranları birim yönetim kurulunun teklifi ve Senato onayı ile değiştirilebilir.

Başarı notu, öğrencilerin dönem içi etkinlikler ile dönem sonu sınavından aldıkları notların öngörülen ağırlıklara göre hesaba katılmasıyla belirlenen ham başarı notunun 4'lük not sistemindeki karşılığını ifade eder. Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında bağıl veya mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Birimlerde mutlak ve bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisinin kullanılacağı birim kurulunun önerisi ve Senato onayı belirlenir.
Her iki değerlendirme sisteminde de herhangi bir dersten dönem sonu sınavına girmeyen ve bu sınavda 100 üzerinden en az 50 alamayan öğrenciler başarısız sayılır.
Harfle ilan edilen başarı notları, bunların ağırlık katsayıları/anlamları aşağıdaki şekildedir:

Ders Notu	Katsayısı
AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5
DD	1.0
FD	0.5
FF	0
NA	(Devamsız) 0

b) Yukarıdaki harf notlarının yüzlük sistemdeki karşılığı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Ders Notu	Katsayısı
AA	90–100
BA	85–89
BB	80–84
CB	70–79
CC	60–69
DC	55–59
DD	50–54
FD	40–49
FF	0-39 ve aşağısı

Ayrıca notlar hakkında aşağıdaki esaslar uygulanır:

1) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci o dersi başarmış sayılır.

2) Bir dersten (DC) veya (DD) alan öğrenci o dersi şartlı başarmış sayılır.

3) Bir dersten (FD) ve (FF) alan bir öğrenci o dersi başaramamış sayılır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi ön lisans, lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 internet adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemlerin şeffaflığı, adil olması ve tutarlılığı

- Uygulanmakta olan ölçme araçlarıyla ilgili olarak Ölçme ve Değerlendirme Kurulunda yer alan öğretim üyelerinin ve Araştırma Görevlisinin uzman görüşü alınmaktadır.
- Bölümümüz ders ve sınav programları hazırlanırken Bölüm Öğrenci Temsilcisinin ve yardımcılarının görüşleri alınmaktadır.
- Bölüm içerisinde uygulanan sınavların cevap anahtarları bölüm web sitesi ve/veya bölüm panolarında ilan edilmektedir.

- Öğrenciler, bölüm içerisinde uygulanan arasınav, quiz, ödev, final ve bütünleme sınavı ile ilgili olarak dersi veren öğretim üyesinden ilgili ölçme yöntemine göre kendi cevap kağıdını görmeyi talep edebilmektedir.
- Gruplara ayrılan derslerin sınavları aynı zamanda ve aynı sorularla yapılmaktadır.
- Soru sayısının kapsamı örnekleyecek şekilde ve mümkün olduğunca çok olmasına dikkat edilmektedir.
- Sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile bağlantılı olmasına dikkat edilmektedir.
- Sınav sorularının açık ve anlaşılır olmasına özen gösterilmektedir.
- Sınav sonuçlarının geciktirmeden açıklanmasına özen gösterilmektedir.

Bölümümüzde dönem içinde uygulanacak olan sınavların tarihleri https://fen.kilis.edu.tr/tr/announcements-detail/448
İnternet adresinde, ödevler ve kısa sınavlar ise molekuler.kilis.edu.tr/tr/ internet adresinde açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ara sınav, ödev, yılsonu (final), bütünleme sınavlarının da bulunduğu ders dosyaları her ders için ilgili ders sorumlusu tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan ders dosyaları "Eğitim Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından kontrol edilerek Fakülte Arşiv Sorumlusuna iletilmektedir. Ders dosyaları arşiv odasında 5 yıl süre ile saklanmaktadır. Bu ders dosyalarında ilgili dersin

1. **Sınav Not Listesi**
   (En yüksek, orta ve en düşük notların işaretlenmiş ve ders sorumlusu tarafından paraflanmış hali)
2. **Sınav Soru ve Cevap Anahtarları**
   (Vize, Final, Bütünleme, varsa Mazeret ve Tek Ders sınavları için ayrı ayrı)
3. **Öğrenci Sınav Kâğıtlarında (her sınav için):**

- En yüksek not alan öğrencinin sınav kâğıdı fotokopisi
- Ortalama not alan öğrencinin sınav kâğıdı fotokopisi
- En düşük not alan öğrencinin sınav kâğıdı fotokopisi

4. **Varsa ödev, proje, sunum ve benzeri değerlendirme belgeleri**
5. **Ders sorumlusu tarafından gerekli görülen ek belgeler**

bulunmaktadır. Belirtilen evraklar ders sorumluları tarafından CD ye yüklenerek gerekli kontroller yapıldıktan sonra Fakülte Arşiv Sorumlusuna iletilmektedir. Sınav kağıtları ve varsa ödev evrakları ise kapalı zarflar içerisinde arşive iletilmektedir. "Örnek Ders Dosyası" ve "Ders Dosyası Evrakı Kontrol ve Teslim Tutanağı" dosyaları da bölüm web sayfamızın DERS DOSYASI HAZIRLAMA KILAVUZU VE DERS DOSYASI EVRAKI KONTROL VE TESLİM TUTANAĞI bölümünde bulunmaktadır.

Öğretim elemanları sınav kağıtlarını değerlendirmede, hazırladıkları ve ders dosyasına da ekledikleri "Cevap Anahtarları" nı dikkate almaktadırlar.

Ayrıca öğretim elamanları ilgili derslerinin değerlendirmesinde (sınavlarda) derslerin öğrenme çıktılarını da dikkate almaktadırlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurmanın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü idari kadrosu olarak öğrencilerimizin; kendilerini bölüme ait hissetmelerinin, bölümü sahiplenmelerinin ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ailesinin bir ferdi olarak görmelerinin bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerine, iyileştirme ve geliştirme çabalarına olumlu katkı sağlayacağını düşünmekteyiz. Bu bağlamda bölümün temel yapı taşı olarak gördüğümüz öğrencilerimizin memnuniyeti için her türlü tedbiri almaya özen göstermekteyiz. Bölümümüz de öğrenci memnuniyeti aktif olarak Öğrenci

dilek ve şikayet kutusu, Öğrenci memnuniyet anketi ve öğrenci temsilciliği aracılığıyla değerlendirilmektedir.

- Bölüm dilek ve şikayet kutusundan Bölüm Akademik Danışmanı sorumlu olup öğrencilerimizin kutuda belirtmiş olduğu dilek ve şikayetleri haftada bir kontrol edilip titizlikle incelenerek bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar aracılığıyla problemlere çözümler geliştirilmektedir.
- Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem bölümümüzün web sayfasındaki **LİSANS** bölümünde hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.
- Bölüm içerisinde Bölüm Öğrenci Temsilcisi Odası kurulmuş olup öğrencilerimize temsilcilerine daha kolay ulaşma imkanı sağlanmıştır.
- Öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi için her eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize Öğrenci Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır.

- Bölümümüzde her dönem ara sınavlardan sonra uygulanan Ders ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ile öğrencilerimize ilgili ders ve dersin sorumlusu ile ilgili sorular yöneltilmektedir.



1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemleri

- Öğrencilerimize uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Kurulunca titizlikle değerlendirilip, Kurul tarafından hazırlanan ayrıntılı rapor Koordinasyon Kuruluna sunulur. Koordinasyon Kurulu tespit edilen bazı eksiklikler için çözüm önerileri geliştirip uygulamaya koyar, bazı eksiklikleri de görüşülmek üzere bölüm akademik kuruluna havale eder. Koordinasyon Kurulu da yapmış olduğu toplantı ile ilgili ayrıntılı bir rapor hazırlar.
- Koordinasyon Kurulunun aldığı tedbirler danışman hocalar ile öğrencilere bildirilir.
- Koordinasyon Kurulu Kararları Bölümümüz web sitesinde molekuler.kilis.edu.tr/tr/ internet adresi vasıtasıyla duyurulmaktadır.
- Bölüm Akademik Danışmanın sorumlusu olduğu dilek ve şikayet kutusu haftada bir kontrol edilip titizlikle incelenerek bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar aracılığıyla problemlere çözümler geliştirilir.

- Ölçme ve Değerlendirme Kurulunca, uygulanan anketlerin sonuçlarının önceki yıllarda uygulanan anket sonuçları ile karşılaştırması yapılır.
- Anket sonuçları ile ilgili alınan tedbirler ve iyileştirme çabaları bölüm öğrenci temsilciliği, bölüm panoları ve web sitesi aracılığıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. (Anket sonuçlarına https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/9337 web sayfasından ulaşılabilir.)

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler

27.08.2011 tarih 28038 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri gereğince öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için programın öngördüğü seçmeli ve zorunlu derslerden oluşan 240 AKTS' lik dersleri başarı ile tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet konumuna gelmiş öğrencilerin mezuniyetlerine aşağıdaki şekilde karar verilmektedir:

- Her Eğitim- Öğretim yılının ilgili döneminde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Final, Bütünleme ve tek ders sınavları sonucunda mezun olacak olan öğrencilerin listesi Bölümden istenmektedir,
- Öğrencinin danışmanı ve danışman yardımcısı tarafından "Öğrenci Otomasyon Sistemi" aracılığıyla gerekli inceleme yapılarak mezun olacak öğrenciler belirlenmektedir,
- Oluşturulan liste Dekanlık aracılığıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimince Öğrenci Otomasyon Sisteminden gerekli kontroller bir kez daha yapılarak öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir.

1.7.2 Bu yöntemlerin güvenirliliği

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden Bölüm ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimince iki kere kontrol edilerek mezuniyetlerine karar verilir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

2.1. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçları

PÖA1. Moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında kamu kurumları, özel sektör, araştırma merkezleri ve ilgili laboratuvarlarda mesleki bilgi ve becerilerini etkin şekilde kullanabilen bireyler olarak görev alırlar.

PÖA2. Yaşam bilimleri alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetlerine katkı sağlayan bireyler olarak çalışırlar.

PÖA3. Lisansüstü eğitim ve sürekli mesleki gelişim faaliyetleri yoluyla bilgi ve yetkinliklerini geliştirerek akademik veya mesleki kariyerlerinde ilerleme gösterirler.

PÖA4. Mesleki faaliyetlerinde bilimsel etik ilkelerine bağlı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler olarak görev yaparlar.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçları, FEDEK tarafından tanımlanan program öğretim amacı kavramına uygun olarak hazırlanmıştır. Program öğretim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki 3–5 yıllık süreçte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki gelişim düzeylerini tanımlamaktadır.

Program öğretim amaçları; mezunların yaşam bilimleri, moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında istihdam edilmeleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaları, lisansüstü eğitim yoluyla akademik gelişimlerini sürdürmeleri ve mesleki faaliyetlerini etik ilkeler doğrultusunda yürütmeleri beklentileri esas alınarak oluşturulmuştur. Bu amaçlar bireysel ders kazanımlarını veya program çıktılarını değil, mezunların kariyer ve mesleki gelişimlerine yönelik genel beklentileri ifade etmektedir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Özgörev:
İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Fen Fakültesi

Özgörev:
Araştırmayı ve incelemeyi seven, doğada karşılaşılan olayları neden-sonuç ilişkisine göre yorumlayan, analitik düşünme ve problem çözme becerilerine sahip, kişisel sorumluluk duygusu gelişmiş, yeniliğe ve değişime açık, iyi iletişim kurabilen, etik değerleri gözeten, nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirmektir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

Özgörev:
Moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında bilgi ve becerilerle donanmış, etik değerlere sahip, yaratıcı, girişimci, proje odaklı ve disiplinlerarası çalışmalara yatkın, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin moleküler biyologlar yetiştirmek; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlamaktır.

2.2b.2 Özgörevlerin Yayımlandığı Yerler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi özgörevi https://kilis.edu.tr/tr/sayfa/misyon-vizyon-ICL3N adresinde yayımlanmaktadır.

Fen Fakültesi özgörevi https://fen.kilis.edu.tr/tr/page/2526 ve https://fen.kilis.edu.tr/tr/page/2524 adreslerinde yayımlanmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü özgörevi ve vizyonu https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/2032 adresinde yayımlanmaktadır.

2.2b.3 Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu

Program öğretim amaçları, üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler yetiştirme özgörevi ile uyumludur. Ayrıca Fen Fakültesinin analitik düşünebilen, araştıran, etik değerlere sahip ve bilimsel yaklaşımı benimseyen bireyler yetiştirme hedeflerini desteklemektedir.

Bölüm özgörevi açısından değerlendirildiğinde program öğretim amaçları; moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında yetkin, araştırma ve proje geliştirme becerilerine sahip, disiplinlerarası çalışabilen ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen mezunlar yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Program öğretim amaçları ile özgörevler arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Program Öğretim Amaçları	Araştırma ve Geliştirme	Etik Değerler	Disiplinler arası Çalışma	Ulusal/Uluslararası Yetkinlik	Yaşam Boyu Öğrenme
PÖA1	✓		✓	✓	
PÖA2	✓		✓	✓	

Program Öğretim Amaçları	Araştırma ve Geliştirme	Etik Değerler	Disiplinler arası Çalışma	Ulusal/Uluslararası Yetkinlik	Yaşam Boyu Öğrenme
PÖA3	✓			✓	✓
PÖA4		✓			✓

Tablo incelendiğinde program öğretim amaçlarının kurum, fakülte ve bölüm özgörevlerinde yer alan temel unsurları kapsadığı ve bunlarla yüksek düzeyde uyumlu olduğu görülmektedir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın İç ve Dış Paydaşları

Programın İç Paydaşları

• Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri

• Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim elemanları

• Bölüm öğrenci temsilcisi

• Fen Fakültesi Dekanlığı

• Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü

Programın Dış Paydaşları

• Adana Yaşam Laboratuvarı

• Zer Yağ Sanayi

• Birikim Okulları

• Bölüm mezunları

• Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren araştırma, analiz ve sağlık kuruluşları

• Moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında faaliyet gösteren ilgili kurum ve kuruluşlar

2.2c.2 Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, mezun temsilcileri ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmiştir.

Program öğretim amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde bölüm kurul toplantıları, öğrenci görüşmeleri, öğrenci temsilcisi geri bildirimleri ve Dış Paydaş Danışma Komisyonu toplantılarından elde edilen veriler kullanılmıştır. Paydaşlar tarafından özellikle mezunların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı, proje üretme becerileri, etik değerlere bağlılığı, disiplinlerarası çalışma yetkinliği ve lisansüstü eğitime hazırlığı konularında görüş ve öneriler sunulmuştur.

Bu görüşler doğrultusunda program öğretim amaçlarında; moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında mesleki yetkinlik, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilme, yaşam boyu öğrenme ve etik değerlere bağlılık unsurlarına yer verilmiştir.

Program öğretim amaçlarının belirlenmesinde kullanılan başlıca kanıtlar aşağıda verilmiştir:

• Bölüm Kurulu toplantı tutanakları

• Öğretim elemanları toplantı tutanakları

• Öğrenci temsilcisi görüş ve önerileri

• Dış Paydaş Danışma Komisyonu toplantı tutanakları

• Mezun temsilcilerinden alınan geri bildirimler

• Program değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında hazırlanan raporlar

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçları bölümün resmi internet sayfasında yayımlanmakta ve tüm paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır.

Program öğretim amaçlarına aşağıdaki internet adresinden erişilebilmektedir:

https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/2034

(Bölüm web sayfasında Program Öğretim Amaçları sekmesi altında yayımlanmaktadır.)

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program Öğretim Amaçlarının iç paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi

Program Öğretim Amaçlarının iç paydaş gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve güncellenmesinden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Üst Kurulu sorumludur.

Bölüm Üst Kurulunun görev tanımında;

“Komisyon, iç paydaş gereksinimleri doğrultusunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçlarının ve Program Çıktılarının güncellenmesinden sorumludur. Bu bağlamda kurul, yılda bir kez iç paydaş temsilcileri ile Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi gündemi ile toplanır.”

ifadesi yer almaktadır.

Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrenciler ve öğrenci temsilcilerinden alınan geri bildirimler değerlendirilmekte; gerekli görüldüğü durumlarda Program Öğretim Amaçlarında güncelleme yapılmaktadır.

Bölüm Üst Kurulu hakkında ayrıntılı bilgi aşağıdaki adreste yayımlanmaktadır:

https://molekuler.kilis.edu.tr/contentFiles/1768389790571.koordinasyon.pdf

Program Öğretim Amaçlarının dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi

Program Öğretim Amaçlarının dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve güncellenmesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dış Paydaş Danışma Komisyonu görev almaktadır.

Dış Paydaş Danışma Komisyonu; sektör temsilcileri, mezun temsilcileri ve diğer dış paydaşlardan gelen görüş ve önerileri değerlendirerek bölüm eğitim amaçlarının güncel mesleki beklentiler ve sektörel gereksinimlerle uyumunu gözden geçirir. Komisyon tarafından hazırlanan öneriler Bölüm Üst Kurulunda değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılır.

Bu süreç kapsamında program öğretim amaçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dış Paydaş Danışma Komisyonuna ilişkin bilgiler aşağıdaki adreste yayımlanmaktadır:

https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/5242

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşıldığını Belirlemek ve Belgelemek İçin Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Program Öğretim Amaçlarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesi amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır.

Doğrudan ölçme yöntemleri kapsamında öğrencilerin ders başarı durumları, laboratuvar uygulamaları, Bitirme Tezi (I–II) dersleri ve mezuniyet aşamasında ortaya koydukları akademik çalışmalar değerlendirilmektedir. Özellikle Bitirme Tezi (I–II) dersleri kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, literatür tarama, veri değerlendirme ve bilimsel raporlama becerileri gözlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Dolaylı ölçme yöntemleri kapsamında ise öğrenci memnuniyet anketleri, mezun görüşleri, dış paydaş geri bildirimleri ve Üniversite BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden elde edilen geri bildirimler kullanılmaktadır. Bu veriler düzenli olarak incelenmekte ve Program Öğretim Amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Bitirme Tezi (I–II) derslerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi “Bitirme Tezi (I–II) Derslerine İlişkin Esaslar” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan tezler bölüm

arşivinde saklanmakta ve programın araştırma odaklı eğitim yaklaşımının önemli bir çıktısını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda kullanılan başlıca kanıtlar aşağıda verilmiştir:

• Öğrenci Memnuniyet Anketleri

• Mezun değerlendirme anketleri

• Dış paydaş görüşleri ve toplantı tutanakları

• BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi kayıtları

• Bitirme Tezi (I–II) derslerine ait değerlendirme formları

• Ders başarı oranları ve mezuniyet verileri

2.3.2 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyi

Program Öğretim Amaçlarına ulaşılma düzeyi öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaş görüşleri, mezun geri bildirimleri, Bitirme Tezi (I–II) dersleri kapsamında elde edilen çıktılar ve ders başarı verileri kullanılarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin bölüm tercihinden memnun oldukları, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki temel kavramları anlama, analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerinin geliştiğini düşündükleri görülmektedir. Ayrıca öğrenciler bölüm müfredatının alanlarında uzmanlaşmaları için gerekli altyapıyı sağladığını ifade etmektedir.

Dış paydaş görüşleri ve mezun geri bildirimleri incelendiğinde, bölüm mezunlarının moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında ihtiyaç duyulan temel bilgi ve becerilere sahip oldukları, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayabildikleri ve lisansüstü eğitim süreçlerine uyum sağlayabildikleri değerlendirilmektedir.

Bitirme Tezi (I–II) dersleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme, bilimsel kaynak kullanabilme, veri yorumlayabilme ve bilimsel raporlama becerilerinin geliştiğini göstermektedir.

Elde edilen veriler genel olarak değerlendirildiğinde Program Öğretim Amaçlarına önemli ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Bununla birlikte öğrenci geri bildirimlerinde biyoinformatik, yapay zekâ, kodlama ve biyoistatistik alanlarında daha fazla ders talep edildiği belirlenmiştir. Bu doğrultuda bölüm müfredatının güncellenmesi ve seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması yönünde iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

3.1 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır.

PÇ1. Moleküler seviyede süreçlerin nasıl bir bütün oluşturduğunu, çeşitli yapıları ve hücresel fonksiyonları makromoleküller ile ilişkilendirerek açıklayabilme ve tartışabilme becerisi.

PÇ2. Deney planlayabilme, ölçüm yapabilme, veri oluşturabilme, gözlem yapabilme ve elde edilen sonuçları analiz edebilme becerisi.

PÇ3. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki temel bilgi ve yöntemleri anlayabilme ve uygulayabilme becerisi.

PÇ4. Laboratuvar ortamında çalışabilme ve alanıyla ilgili cihazları etkin şekilde kullanabilme becerisi.

PÇ5. Bilimsel çalışmaları eleştirel olarak değerlendirebilme becerisi.

PÇ6. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki verilere, bilimsel kaynaklara ve güncel literatüre ulaşabilme becerisi.

PÇ7. Grup içerisinde etkin çalışabilme ve karşılaşılan problemlerin çözümüne katkı sağlayabilme becerisi.

PÇ8. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendi öğrenme sürecini sürdürebilme becerisi.

PÇ9. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.

PÇ10. Araştırma yöntemleri ve bunların sonuçlarını etik ilkeler çerçevesinde değerlendirebilme becerisi.

PÇ11. Doğa bilimlerinde insan ve toplum bilimlerinden yararlanarak disiplinlerarası yaklaşımlar geliştirebilme becerisi.

PÇ12. Yaşam bilimlerinde problem çözme ve araştırma süreçlerinde sürdürülebilir kalkınma hedeflerini dikkate alabilme becerisi.

3.1.2 Program Çıktılarının FEDEK Çıktılarını Kapsaması

Bölüm program çıktıları FEDEK tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Program çıktıları; alan bilgisi, problem çözme, deneysel çalışma, veri analizi, bilişim teknolojilerinin kullanımı, takım çalışması, iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme, etik sorumluluk ve sürdürülebilirlik farkındalığı gibi FEDEK çıktılarının tamamını karşılamaktadır.

Program çıktıları ile FEDEK çıktıları arasındaki ayrıntılı ilişki verilen çapraz ilişki tablosunda sunulmuştur.

FEDEK Çıktıları

FÇ1. Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olma ve kuramsal/uygulamalı bilgileri kullanabilme

FÇ2. Problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi

FÇ3. Süreç, olgu ve olayları anlama, yorumlama ve çağdaş yöntemlerle çözüm üretebilme

FÇ4. En az iki alan dışı ders almış olma

FÇ5. Alan uygulamalarında çağdaş araçları ve bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme

FÇ6. Deney tasarlama, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisi

FÇ7. Bireysel ve takım çalışması yapabilme

FÇ8. Türkçe ve yabancı dilde etkin iletişim kurabilme

FÇ9. Yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme bilinci

FÇ10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci

FÇ11. Alan uygulamalarının toplumsal, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarını değerlendirebilme

Program Çıktıları	**FÇ1**	**FÇ2**	**FÇ3**	**FÇ4**	**FÇ5**	**FÇ6**	**FÇ7**	**FÇ8**	**FÇ9**	**FÇ 10**	**FÇ 11**
PÇ1	✓	✓	✓								
PÇ2		✓	✓			✓					
PÇ3	✓	✓	✓								
PÇ4	✓				✓	✓					
PÇ5		✓	✓						✓		
PÇ6	✓				✓			✓	✓		
PÇ7		✓					✓				
PÇ8									✓		
PÇ9								✓			
PÇ10										✓	
PÇ11		✓	✓	✓			✓			✓	✓

Program Çıktıları	FÇ1	FÇ2	FÇ3	FÇ4	FÇ5	FÇ6	FÇ7	FÇ8	FÇ9	FÇ10	FÇ11
PÇ12		✓	✓							✓	✓

Tablo incelendiğinde program çıktılarının FEDEK tarafından tanımlanan tüm çıktı alanlarını kapsadığı görülmektedir. Özellikle alan bilgisi (FÇ1), problem çözme (FÇ2), deneysel çalışma ve veri analizi (FÇ6), takım çalışması (FÇ7), iletişim becerileri (FÇ8), yaşam boyu öğrenme (FÇ9), etik sorumluluk (FÇ10) ve sürdürülebilirlik farkındalığı (FÇ11) program çıktıları içerisinde doğrudan karşılık bulmaktadır.

3.1.3 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları ile Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki

Program çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlarken; program öğretim amaçları mezunların mezuniyetten sonraki 3-5 yıl içerisinde ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki gelişim düzeylerini tanımlamaktadır. Bu nedenle program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşılmasını sağlayan temel bileşenleri oluşturmaktadır.

Bölümümüz Program Çıktıları ile Program Öğretim Amaçları arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Program Çıktıları	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4
PÇ1	✓	✓		
PÇ2	✓	✓		
PÇ3	✓	✓		
PÇ4	✓	✓		
PÇ5		✓	✓	
PÇ6		✓	✓	
PÇ7	✓	✓		✓
PÇ8			✓	
PÇ9	✓	✓	✓	
PÇ10				✓
PÇ11	✓	✓		✓

Program Çıktıları	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4
PÇ12	✓	✓		✓

PÖA1: Moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında mesleki bilgi ve becerilerini etkin şekilde kullanabilen bireyler yetiştirmek.

PÖA2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayabilen bireyler yetiştirmek.

PÖA3: Lisansüstü eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleriyle mesleki gelişimini sürdürebilen bireyler yetiştirmek.

PÖA4: Bilimsel etik ilkelerine bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmek.

Tablo incelendiğinde program çıktılarının tamamının program öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağladığı görülmektedir.

3.1.4 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları belirlenirken iç ve dış paydaş görüşleri, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve bölümün misyonu dikkate alınmıştır.

Program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, öğrenci temsilcisi görüşleri, mezun görüşleri ve Dış Paydaş Danışma Komisyonu tarafından sunulan öneriler değerlendirilmiştir. Ayrıca FEDEK ölçütleri incelenerek program çıktılarının akreditasyon gerekliliklerini karşılaması sağlanmıştır.

Bu kapsamda program çıktıları;

• İç paydaş toplantıları,

• Öğretim elemanları değerlendirme toplantıları,

• Öğrenci memnuniyet anketleri,

• Mezun geri bildirimleri,

• Dış Paydaş Danışma Komisyonu toplantıları,

• FEDEK değerlendirme ölçütleri,

esas alınarak belirlenmiş ve bölüm kurulunda görüşülerek yürürlüğe konulmuştur.

3.1.5 Program Çıktılarını Dönemsel Olarak Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi

Program çıktılarının iç paydaş gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve güncellenmesinden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Üst Kurulu sorumludur.

Bölüm Üst Kurulunun görev tanımında;

“Komisyon, iç paydaş gereksinimleri doğrultusunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçlarının ve Program Çıktılarının güncellenmesinden sorumludur. Bu bağlamda kurul, yılda bir kez iç paydaş temsilcileri ile Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi gündemi ile toplanır.”

ifadesi yer almaktadır.

Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrenciler ve öğrenci temsilcisinden elde edilen görüşler düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda program çıktılarında güncellemeler yapılmaktadır.

Bölüm Üst Kurulu hakkında ayrıntılı bilgi aşağıdaki adreste yayımlanmaktadır:

https://molekuler.kilis.edu.tr/contentFiles/1768389790571.koordinasyon.pdf

Program çıktılarının dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve güncellenmesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dış Paydaş Danışma Komisyonu görev almaktadır.

Komisyon; sektör temsilcileri, mezun temsilcileri ve diğer dış paydaşlardan gelen görüş ve önerileri değerlendirerek program çıktılarının güncel bilimsel gelişmeler, sektörel beklentiler ve mesleki gereksinimlerle uyumunu gözden geçirir. Komisyon tarafından hazırlanan öneriler Bölüm Üst Kurulunda değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılır.

Program çıktıları bu süreç kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dış Paydaş Danışma Komisyonuna ilişkin bilgiler aşağıdaki adreste yayımlanmaktadır:

https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/5242

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program Çıktılarının Sağlanma Düzeylerini Belirlemek İçin Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin belirlenmesinde doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Doğrudan ölçme yöntemleri ağırlıklı olarak öğrencilerin ders kapsamında ürettikleri çalışmalar üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılan başlıca doğrudan ölçme araçları şunlardır:

• Ders sınavları (ara sınav, final ve bütünleme sınavları)

• Laboratuvar uygulamaları ve laboratuvar raporları

• Ödevler ve proje çalışmaları

• Seminer ve sözlü sunumlar

• Bitirme Tezi (I–II) dersleri kapsamında hazırlanan tezler

• Bitirme Tezi İnceleme ve Değerlendirme Formları

• Ders dosyalarında yer alan program çıktısı bazlı değerlendirmeler

Dolaylı ölçme araçları ise aşağıdaki kaynaklardan oluşmaktadır:

• Öğrenci memnuniyet anketleri

• Mezun değerlendirme anketleri

• Dış paydaş görüşleri

• BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi geri bildirimleri

• Ders değerlendirme anketleri

Her ders için ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilmekte, ders dosyalarında yer alan ölçme araçları kullanılarak ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyi değerlendirilmektedir. Özellikle laboratuvar dersleri ve Bitirme Tezi (I–II) dersleri; deney planlama, veri analizi, bilimsel araştırma, iletişim becerileri, takım çalışması ve etik sorumluluk gibi program çıktılarının doğrudan ölçülmesine olanak sağlamaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi sürecinde ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Düzeyi Yeterlilikleri dikkate alınmakta ve program çıktılarının ulusal yeterliliklerle uyumu düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Program Çıktılarının Ölçülmesinde Kullanılan Başlıca Değerlendirme Araçları

Program Çıktısı	**Doğrudan Ölçme Araçları**	**Dolaylı Ölçme Araçları**
PÇ1	Alan dersleri sınavları, laboratuvar uygulamaları	Öğrenci memnuniyet anketleri
PÇ2	Laboratuvar raporları, proje çalışmaları, Bitirme Tezi	Öğrenci ve mezun anketleri
PÇ3	Ders sınavları, uygulama çalışmaları	Öğrenci memnuniyet anketleri

Program Çıktısı	Doğrudan Ölçme Araçları	Dolaylı Ölçme Araçları
PÇ4	Laboratuvar uygulamaları, cihaz kullanım değerlendirmeleri	Öğrenci anketleri
PÇ5	Makale inceleme ödevleri, proje raporları	Mezun ve paydaş görüşleri
PÇ6	Literatür araştırmaları, Bitirme Tezi	Mezun anketleri
PÇ7	Grup projeleri, laboratuvar çalışmaları	Öğrenci anketleri
PÇ8	Bitirme Tezi, bağımsız proje çalışmaları	Mezun anketleri
PÇ9	Seminerler, sözlü sunumlar, proje raporları	Öğrenci memnuniyet anketleri
PÇ10	Bitirme Tezi değerlendirme formu, araştırma projeleri	Paydaş görüşleri
PÇ11	Disiplinlerarası proje ve ödevler	Mezun ve paydaş görüşleri
PÇ12	Sürdürülebilirlik ve toplumsal etki içeren proje ve ödevler	Paydaş görüşleri

3.2.2 Bu Sürecin İşletildiğine Dair Kanıtlar

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla yürütülen ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

• Ders dosyaları içerisinde yer alan sınav soruları, ödevler ve değerlendirme formları

• Laboratuvar derslerine ait uygulama raporları

• Bitirme Tezi (I–II) dersleri kapsamında hazırlanan tezler

• Bitirme Tezi İnceleme ve Değerlendirme Formları

• Öğrenci memnuniyet anketleri

• Mezun değerlendirme anketleri

• Dış Paydaş Danışma Komisyonu toplantı tutanakları

• BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden alınan geri bildirimler

• Bölüm Kurulu ve Bölüm Üst Kurulu değerlendirme tutanakları

• Program çıktılarının iyileştirilmesine yönelik alınan kurul kararları

Bu kanıtlar doğrultusunda program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve programın güncellenmesi süreçlerinde kullanılmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program Çıktılarını Sağlamak İçin Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının sağlanması amacıyla bölüm müfredatında teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, proje çalışmaları, seminerler, literatür incelemeleri ve Bitirme Tezi (I–II) dersleri birlikte kullanılmaktadır. Her program çıktısı bir veya birden fazla ders öğrenme çıktısı ile ilişkilendirilmiş olup ilgili derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçları aracılığıyla desteklenmektedir.

Program Çıktısı	Programda Kullanılan Başlıca Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Temel biyokimya, hücre biyolojisi, moleküler biyoloji ve genetik dersleri
PÇ2	Laboratuvar uygulamaları, deney tasarımı çalışmaları ve Bitirme Tezi
PÇ3	Alan dersleri, uygulamalı dersler ve araştırma ödevleri
PÇ4	Laboratuvar dersleri ve cihaz kullanım uygulamaları
PÇ5	Makale analizi, seminerler ve araştırma projeleri
PÇ6	Literatür taramaları, veri tabanı kullanımı ve Bitirme Tezi
PÇ7	Grup çalışmaları, laboratuvar ekipleri ve proje çalışmaları
PÇ8	Araştırma ödevleri, Bitirme Tezi ve bağımsız çalışmalar
PÇ9	Seminer sunumları, proje raporları ve sözlü sunumlar
PÇ10	Araştırma etiği, bilimsel etik uygulamaları ve tez çalışmaları
PÇ11	Disiplinlerarası içerikli dersler ve araştırma faaliyetleri
PÇ12	Çevre, sürdürülebilirlik ve biyoteknoloji uygulamalarını içeren çalışmalar

3.3.2 Program Çıktılarına Ulaşılma Düzeyi

Program çıktılarına ulaşılma düzeyi ders dosyaları, laboratuvar değerlendirmeleri, proje çalışmaları, Bitirme Tezi (I–II) dersleri, öğrenci sunumları ve anket sonuçları kullanılarak değerlendirilmektedir.

Program Çıktısı	Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesinde Kullanılan Kanıtlar
PÇ1	Alan dersleri sınav sonuçları ve ders başarı oranları
PÇ2	Laboratuvar raporları ve Bitirme Tezi değerlendirmeleri
PÇ3	Ders başarıları, proje ödevleri ve uygulama çalışmaları
PÇ4	Laboratuvar performans değerlendirmeleri
PÇ5	Makale değerlendirme ödevleri ve seminer çalışmaları
PÇ6	Literatür araştırmaları ve tez kaynak kullanımı
PÇ7	Grup projeleri ve laboratuvar çalışmaları
PÇ8	Bağımsız proje çalışmaları ve Bitirme Tezi
PÇ9	Sunum değerlendirme formları ve proje raporları
PÇ10	Bitirme Tezi değerlendirme formları ve etik içerikli çalışmalar
PÇ11	Disiplinlerarası proje ve ödevler
PÇ12	Sürdürülebilirlik ve toplumsal etki içeren çalışmalar

Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrencilerin program çıktılarını genel olarak kabul edilebilir ve hedeflenen düzeyde sağladıkları görülmektedir. Program çıktılarında gözlenen gelişime açık alanlar ise bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve müfredat güncellemeleri ile iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmaktadır.

3.3.3 Program Çıktılarının Sağlandığını Gösteren Kanıtlar

Program Çıktısı	Sunulabilecek Kanıtlar
PÇ1	Sınav kâğıtları, ders dosyaları
PÇ2	Laboratuvar raporları, deney sonuçları, Bitirme Tezi çalışmaları
PÇ3	Ders projeleri ve uygulama ödevleri
PÇ4	Laboratuvar uygulama formları ve cihaz kullanım kayıtları
PÇ5	Makale inceleme ödevleri ve seminer raporları
PÇ6	Literatür araştırmaları ve tez kaynakça bölümleri
PÇ7	Grup projeleri ve proje değerlendirme formları
PÇ8	Bağımsız araştırma çalışmaları ve Bitirme Tezi

Program Çıktısı	Sunulabilecek Kanıtlar
PÇ9	Öğrenci sunumları, posterler ve proje raporları
PÇ10	Etik değerlendirme içeren ödevler ve tez değerlendirme formları
PÇ11	Disiplinlerarası proje ve araştırma örnekleri
PÇ12	Sürdürülebilirlik temalı proje ve ödev örnekleri

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü]

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1406101	Genel Biyoloji	Türkçe	5				
1406103	Genel Kimya	Türkçe	5				
1406105	Biyofizik	Türkçe		5			
1406107	Matematik	Türkçe		4			
0106101	Temel Bilgisayar Programları	Türkçe		2			
0101101	Türk Dili-I	Türkçe					2
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
0103101	İngilizce-I	Türkçe					3
	Seçmeli Ders	Türkçe				1	
	Seçmeli Ders	Türkçe			1		
2. Yarıyıl							
1406102	Genel Laboratuvar Bilgisi	Türkçe	5				
1406104	Hücre Biyolojisi	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1406106	Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş	Türkçe	5				
1406108	Mikrobiyolojiye Giriş	Türkçe	5				
1406110	Bilim Tarihi ve Etik			3			
0101102	Türk Dili-II	Türkçe					2
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
0103102	İngilizce-II	Türkçe					3
	Seçmeli Ders	Türkçe				1	
	Seçmeli Ders	Türkçe			1		
3. Yarıyıl							
1406201	Moleküler Biyoloji	Türkçe	4				
1406203	Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	4				
1406205	Genetik	Türkçe	3				
0112100	Dijital Okur Yazarlık	Türkçe		3			
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
1406202	Biyokimya	Türkçe	6				
1406204	Biyoteknoloji	Türkçe	5				
1406206	Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler	Türkçe	4				
1406208	Moleküler Evrim	Türkçe	4				
0100001	Seçmeli Ders (Gönüllülük Çalışması)	Türkçe					4
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders	Türkçe			4		

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
5. Yarıyıl							
1406301	Mesleki Uygulama I	Türkçe	8				
1406303	İmmünoloji	Türkçe	4				
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
6. Yarıyıl							
1406302	Mesleki Uygulama II		8				
1406304	Doku ve Hücre Kültürü		4				
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
7. Yarıyıl							
1406401	Bitirme Tezi-I		6				
1406403	Uygulamalı Data Analizi		3				
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
8. Yarıyıl							
1406402	Bitirme Tezi-II	Türkçe	6				
1406404	Moleküler Biyolojide Güncel Konular	Türkçe	3				
	Seçmeli Ders	Türkçe				3	
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[5]			109	17	112	2	18
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 41,9	% 6,5	% 43,1	% 0,8	% 6,9
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		109	17	114		18
	En düşük yüzde		% 41,9	% 6,5	%43,9		% 6,9

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI									
I. YARIYIL / GÜZ					**II. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**K**			**T**	**U**	**K**	
1406101 Genel Biyoloji	3	0	3	5	0402120 Genel Laboratuvar Bilgisi	0	2	1	5
1406103 Genel Kimya	2	0	2	5	0402122 Hücre Biyolojisi	2	0	2	3
1406105 Biyofizik	2	0	2	5	0402124 Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş	3	0	3	5
1406107 Matematik	2	0	2	4	0402126 Mikrobiyolojiye Giriş	3	0	3	5
0106101 Temel Bilgisayar Programları	1	1	2	2	0402112 Bilim Tarihi ve Etik	3	0	3	3
0101101 Türk Dili-I	2	0	2	2	0101102 Türk Dili-I	2	0	2	2
0102101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2	0102102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2
0103101 İngilizce-I	3	0	3	3	0103102 İngilizce-I	3	0	3	3
Seçmeli Ders	1	1	0	1	Seçmeli Ders	1	1	0	1
Seçmeli Ders	2	0	2	1	Seçmeli Ders	2	0	2	1
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**
III. YARIYIL / GÜZ					**IV. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**K**			**T**	**U**	**K**	
0402221 Moleküler Biyoloji	3	0	3	4	0402232 Biyokimya	3	0	3	4
0402231 Genel Mikrobiyoloji	3	0	3	4	0402234 Biyoteknoloji	3	0	3	4

0402233 Genetik	3	0	3	3	0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler	2	0	2	3
0112100 Dijital Okur Yazarlık	2	0	2	3	0402238 Moleküler Evrim	3	0	3	3
Seçmeli Ders	2	0	2	4	0100001 Seçmeli Ders (Gönüllülük Çalışması)	2	0	2	4
Seçmeli Ders	2	0	2	4	Seçmeli Ders	2	0	2	4
Seçmeli Ders	2	0	2	4	Seçmeli Ders	2	0	2	4
Seçmeli Ders	2	0	2	4	Seçmeli Ders	2	0	2	4
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**
V. YARIYIL / GÜZ					**VI. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**K**			**T**	**U**	**K**	
0402331 Mesleki Uygulama I	0	6	3	8	0402332 Mesleki Uygulama II	0	6	3	8
0402321 İmmünoloji	3	0	3	4	0402334 Doku ve Hücre Kültürü	3	0	3	4
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**
VII. YARIYIL / GÜZ					**VIII. YARIYIL / BAHAR**				

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
0402421 Bitirme Tezi-I	4	0	4	6	0402422 Bitirme Tezi-II	4	0	4	6
0402423 Uygulamalı Data Analizi	4	0	4	6	0402424 Moleküler Biyolojide Güncel Konular	4	0	4	6
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Seçmeli Ders	2	0	2	3	Seçmeli Ders	2	0	2	3
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

IV. YARIYIL /BAHAR ve VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	K			
0100001 Gönüllülük Çalışması	1	2	2	4	Hayır	Evet
0100002 Dünya Mutfakları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100003 Mutfakta Güncel Konular	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100004 Turizmde Güncel Konular	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100005 Özel İlgi Turizmi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100006 Otel İşletmeciliği	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100007 Gıda ve Personel Hijyeni	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100008 Çocuk Psikolojisi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100009 Uluslararası Sınavlar ve Türkiye'nin Yeri	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100010 Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100011 Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100012 Yaratıcı Düşünme Becerileri	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100013 Özel Gereksinimli Çocukların Tanıtımı	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100014 Sosyal Psikoloji	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100015 Türkçe'nin Çağdaş Sorunları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100016 Kitle İletişim ve Türkçe	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100017 Türk Kültür Tarihi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100018 Milli Mücadelede Güney Cephesi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100019 Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100020 Çocuk Oyunları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100021 Bilgi ve Zihin	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100022 Sınav Sistemlerinde Matematik Konuları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100023 Cumhuriyet Dönemi eğitim Politikaları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100024 Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100025 Matematik Tarihi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100026 Gerçek Hayatta Matematik Uygulamaları	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100027 Teknoloji Bağımlılığı	2	0	2	2	Hayır	Evet
0100028 Kadın ve Spor	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100029 Sporda Fair Play Eğitimi	2	0	2	3	Hayır	Evet
0100030 Sosyoloji	2	0	2	4	Hayır	Evet
0100031 Halkla İlişkiler	2	0	2	4	Hayır	Evet
0100032 İstatistik-I	2	0	2	4	Hayır	Evet
0100033 İstatistik	2	0	2	4	Hayır	Evet
0100034 Mobil Programlama-I	1	1	2	3	Hayır	Evet
0100035 Mobil Programlama-II	1	1	2	3	Hayır	Evet

0100036 Alternatif Enerji Kaynakları	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100037 Radyasyon Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100038 Radyasyondan Korunma	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100039 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100040 Gıda Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100041 İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Alanlar	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100042 Kentleşme ve Çevre Sorunları	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100043 Ebru	**1**	**1**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100044 Tezhip	**1**	**1**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100045 Belge ve Sunum Hazırlama Teknikleri	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100046 Teknik Resim	**1**	**1**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100047 Siber Güvenlik Temelleri	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100048 Girişimcilik	**1**	**1**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100049 Kariyer Planlama ve Yönetimi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100050 Sayısal Karar Verme	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100051 Finansal Okur-Yazarlık	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100052 Küreselleşme ve Ekonomik Krizler	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100053 Dünya Ekonomisi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100054 Dijital Ekonomi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100055 Etik ve Ahlak	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100056 Halkla İlişkiler ve İletişim	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100057 Adli Kimya ve Uygulamaları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100058 Ağ Teknolojileri ve Yönetimi	**1**	**1**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100059 Sağlık Kurumları Yönetimi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100060 Toplumsal Cinsiyet	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100061 Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yolları	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100062 Enfeksiyon Hastalıklarından Korunma	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100063 Çevre Sağlığı	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100064 Özel Embriyoloji	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100065 Beslenme ve Sağlık	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100066 Spor ve Beslenme	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100067 Toplu Beslenme Sistemleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100068 İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100069 Tüketici Hukuku	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100070 Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100071 Uluslararası Finansman	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100072 İnsan Kaynakları Yönetimi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100073 Toplam Kalite Yönetimi	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100074 Ticari Bilgi ve Belgeler	**1**	**1**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100075 Envanter ve Bilanço	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet

0100076 Günlük Hayatta Helal ve Haramlar	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100077 İslam İbadet İlmihali-I	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100078 İslam İbadet İlmihali-II	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100079 Hz. Muhammed'in Hayatı I	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100080 Hz. Muhammed'in Hayatı II	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100081 Osmanlı Türkçesi I	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100082 Osmanlı Türkçesi II	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100083 Kur'an'da Ana Temalar	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100084 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100085 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100086 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100087 Kur'an Kültürü	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100088 Kur'an'ın Ana Konuları	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100089 Türk Tasavvuf Edebiyatı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100090 Tasavvuf Ahlakı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100091 İslam İnanç Esasları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100092 İleri İngilizce I	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100093 İngilizce Yazma Becerileri	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100094 İngilizce Konuşma Becerileri	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100095 İleri İngilizce II	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100096 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100097 Türk Yazı Sistemleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100098 Şiir Estetiği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100099 Eğitim Sosyolojisi	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100100 Toplumsal Cinsiyet	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100101 Sosyal Problemler Sosyolojisi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100102 Felsefe	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100103 Edebiyat Eserlerinde Felsefe Problemleri	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100104 Köktürkler Tarihi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100105 Siyasi Düşünceler Tarihi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100106 Sağlıklı Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100107 Mikrobiyal Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100108 Gıda Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100109 Matematik Kavramlarının Temelleri	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100110 Matematiğin İktisada Uygulanması	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100111 Matematik ve Sanat	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100112 Aromatik Bitki Yetiştiriciliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100113 Hobi Bahçelerinde Yetiştiricilik	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100114 Hobi Meyve Yetiştiriciliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100115 Hobi Sebze Yetiştiriciliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet

0100116 Şifalı Bitkiler	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100117 Yenilebilen Yabani Bitkiler	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100118 Osmanlı Devletinde Eğitim Reformu	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100119 Sporla Yaşam Becerisi I	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100120 Sporla Yaşam Becerisi II	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100121 Koro	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100122 Klasik Gitar (gitar şartı var)	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100123 Etkin Okuma	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100124 Etkin Dinleme	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100125 Etkin Yazma	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100126 Çağdaş Türk Romanı ve Hikayesi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100127 Güzel ve Etkili Konuşma	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100128 Türk Mutfak Kültürü	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100129 Yiyecek Tarihi	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100130 Osmanlı Mutfağı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100131 Turizm Coğrafyası	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100132 Turizm ve Çevre	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100133 Yiyecek İçecek Servisi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100134 Anadolu Uygarlıkları	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100135 Konuk İletişimi	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100136 Tur Programları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100137 İnsan İlişkileri ve İletişim	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100138 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100139 Bilim Tarihi ve Felsefesi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100140 Özel Eğitim	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100141 Duygusal ve Davranışsal Bozukluk	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100142 Hat	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100143 Temel Elektronik	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100144 Temel Elektrik Bilgisi	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100145 Şehir Planlama	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100146 Coğrafi Bilgi Sistemleri I	**1**	**1**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100147 Güncel Ekonomik Sorunlar	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100148 Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100149 Bağımlılık ve Korunma	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100150 Türkiye Ekonomisi ve AB	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100151 E-Ticaret	**1**	**1**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100152 Günlük Hayatta Helal ve Haramlar I	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100153 Günlük Hayatta Helal ve Haramlar II	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100154 Gıda Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100155 Aromatik Bitki Yetiştiriciliği	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet

0100156 Özel Eğitime Giriş	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100157 Duygusal ve Davranışsal Bozukluk	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100158 Türk İşaret Dili	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100159 Erken Çocukluk Döneminde Cinsel Eğitim	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100160 Erken Çocuklukta 21. Yüzyıl Becerileri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100161 Söylem Çözümlemesi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100162 Türk Kültürü	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100163 Psikoloji ve Çağdaş Yaşam	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100164 İş Sağlığı ve Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100165 Trafik Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100166 Yenilenebilir Enerji Kaynakları	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100167 Uluslararası Politik Ekonomi	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100168 Elektronik Ticaret	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100169 Finansal Yönetim	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100170 Para ve Banka	**2**	**0**	**2**	**5**	Hayır	Evet
0100171 Uluslararası Hukuk	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100172 Laboratuvar Güvenliği	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100173 Mikrobiyota ve Sağlık	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100174 Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100175 Biyolojik Savaş Ajanları	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100176 Obezite ve Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100177 Yaşam Boyu Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100178 Özel Durumlarda Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100179 Girişimcilik	**1**	**1**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100180 Kilis Ağzı	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100181 Kent ve Sürdürülebilirlik	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100182 Kent ve Göç	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100183 Bitkilerle Sağlıklı Yaşam	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100184 Fonksiyonel Gıdalar ve Sağlık	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100185 Özel Gıdalar	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100186 Gıda Katkı Maddeleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100187 Ekmek ve Beslenmedeki Önemi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100188 Geleneksel Gıdalar	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100189 Gıda ve Sağlık Biliminde Yenilikçi Yaklaşımlar	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100190 Gıda ve Beslenme İlkeleri	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100191 Türk Spor Tarihi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100192 Yaşlılarda Egzersiz	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100193 Yaşam Boyu Spor	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100194 Çocuklarda Egzersiz	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100195 Kriminoloji	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100196 Sağlıklı Yaşlanma	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100197 Yönetim Ve Organizasyon	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet

0100198 Hasta Çocuk Ve Ailesine Yönelik Destek Çalışmaları	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100199 Erken Müdahale Yöntemleri	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100200 Egzersiz Ve Sağlıklı Yaşam	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100201 Kadın Sağlıklığı Ve Fizyoterapi	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100202 Sağlık Turizmi	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100203 Bitki Biyoteknolojisi	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100204 Çay Demleme Teknikleri	**1**	**1**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100205 Hat Sanatı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100206 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100207 Mesleki İngilizce	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100208 Kampçılık ve Doğa	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100209 3D Modelleme	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100210 Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 1	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100211 Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 2	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100212 Akıllı Binalar	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100213 Çalışma ve Toplum	**2**	**0**	**2**	**2**	Hayır	Evet
0100214 Arapça Konuşuyorum	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100215 Arapça Okuyorum, Anlıyorum	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100216 Kur'an Bana Ne Söyler?	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100217 Rol Model Olarak Hz. Muhammed- I	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100218 Ben Kimim? Neden Varım?	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100219 İnancım Kimliğimdir	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100220 Özgür Müyüm Ben?	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100221 Anadolu İslam'ı/Anadolu İrfanı	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100222 Halk İnanışları	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100223 Sosyal Medya Ve Etik	**2**	**0**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100224 Diksiyon Ve Etkili Konuşma	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100225 Kişiler Arası Problem Çözme Becerileri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100226 Gençlik Katılımı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100227 Ön Yargı Ve Ayrımcılık Psikolojisi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100228 Çocuk Gelişimi Ve Ebeveyn Olmak	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100229 Kariyer Seçeneklerini Keşfetme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100230 Çocuk Ve Oyun	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100231 Sosyokültürel Diyalektik Öğretim Yöntemi	**1**	**2**	**2**	**4**	Hayır	Evet
0100232 Günlük Yaşamda Kimya	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100233 Yirmi Birinci Yüzyıl Becerileri Eğitimi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100234 Origami Ve Matematik	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet

0100235 Edebiyat Eserlerinde Felsefe Problemleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100236 İngilizce Konuşma Becerileri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100237 Çevre Sağlığı	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100238 Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100239 Biyolojik Savaş Ajanları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100240 Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100241 İleri İngilizce I	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100242 Girişimcilik	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100243 Turizmde Güncel Konular	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100244 Tüketici Hukuku	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100245 Dünya Ekonomisi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100246 Kentleşme ve Sorunları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100247 Tezhip	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100248 Ebru	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100249 İleri İngilizce II	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100250 Keman Dersi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100251 Müzik Sosyolojisi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100252 Makarna ve Bisküvi Üretimi	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100253 Hazır Gıda Ambalajları	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100254 Laboratuvar Tekniklerine Giriş	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
0100255 Protozooan ve Helmint Parazitleri	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
01000256 Adbilim	**2**	**0**	**2**	**3**	Hayır	Evet
Toplam Kredi				842		

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**K**			
0104101 Beden Eğitimi-I	1	1	0	1	Evet	Hayır
0105101 Müzik-I	1	1	0	1	Evet	Hayır
0402501 Kariyer Planlama	2	0	2	1	Evet	Hayır
0402503 Mesleki Terminoloji	2	0	2	1	Evet	Hayır
Toplam Kredi				4		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**K**			
0104102 Beden Eğitimi-II	1	1	0	1	Evet	Hayır
0105102 Müzik-II	1	1	0	1	Evet	Hayır
0402502 Makale Araştırma ve Uygulama Teknikleri	2	0	2	1	Evet	Hayır
0402504 İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	1	Evet	Hayır

Toplam Kredi	4	

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	K			
0402007 Mesleki İngilizce	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402043 Toksikoloji	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402081 Hijyen ve Sanitasyon	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402601 Biyomühendislik	2	0	2	4	Evet	Hayır
Doğal Afetlerde Moleküler Biyoloji ve Genetik Uygulamaları	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402605 Model Organizmalar	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402607 Biyoçeşitlilik	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402609 Sözlü Sunum Teknikleri	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
0402602 Kromozom Yapı ve Fonksiyonları	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402046 Hücre Sinyal İletim Yolları	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402047 Histoloji	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402048 Fermantasyon Teknolojisi	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402604 Sağlığımız ve Mikroorganizmalar	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402606 Bitki Moleküler Biyolojisi	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402019 Mikrobiyal Genetik	2	0	2	4	Evet	Hayır
0402608 Genomiğe Giriş	2	0	2	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
0402049 Biyoinformatik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402050 Sitogenetik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402051 Bitki Biyokimyası	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402052 Kök Hücre ve Apoptoz	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402701 Bakteriyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402703 Hayvan Moleküler Biyolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır

0402082 Biyosensörler	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402705 İlaç Kimyası	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402707 RNA Dünyası	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402711 Gıda Mikrobiyolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402713 Enzimoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402715 Transgenik Bitki Teknolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				36		

VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0402053 Mikoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402702 Moleküler Biyolojide Kromatografi Teknikleri	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402054 Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402055 Sekonder Metabolitler	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402056 Kanser Biyolojisi ve Genetiği	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402057 Mikrobiyal Aşılar	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402083 Gıda Kimyası	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402704 Teropötik Yaklaşımlar	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402706 Kronobiyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402708 Biyogirişimcilik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402710 Mikrobiyal Ekoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402712 Biyomalzemeler ve Biyoproses	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				36		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0402058 Enstrümantal Analiz	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402059 Kriminal Genetik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402060 Biyogüvenlik ve Biyoetik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402061 Proteomik ve Metabolomik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402062 Farmasötik Botanik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402063 İnsan Genetiği ve Kalıtsal Hastalıklar	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402064 Embriyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402065 Sistem Biyolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402066 Viroloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402067 Enfeksiyon Mikrobiyolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402068 Akuatik Mikrobiyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402079 Nutrigenomik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402801 Bitki Hastalıkları Genetiği	2	0	2	3	Evet	Hayır

0402803 Antimikrobiyal Direnç	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				42		

(*) Öğrencilerimizin çalışabilecekleri alanlarda protokol gereğince belirlenen öğrenciler bu dersi seçebileceklerdir. Dersi alan öğrenci, 8. yarıyıla ait seçmeli derslerden MUAF sayılacaktır.

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
0402069 Endokrinoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402070 Mikrobiyal Fizyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402071 Epigenetik	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402072 Nanobiyoteknoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402032 Endüstriyel Biyoteknoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402073 Gelişim Biyolojisi	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402074 Parazitoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402075 Klinik Biyokimya	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402076 Nörobiyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402077 Davranış Genetiği	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402078 Farmasötik Mikrobiyoloji	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402802 DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402804 Genetik Danışmanlık	2	0	2	3	Evet	Hayır
0402806 Biyoremidasyon	2	0	2	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				39		

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1406101	Genel Biyoloji	1		3	0	3		5
1406103	Genel Kimya	1		2	0	2		5
1406105	Biyofizik	1		2	0	2		5
1406107	Matematik	1		2	0	2		4
0106101	Temel Bilgisayar Programları	1		1	1	2		2
0101101	Türk Dili-I	1		2	0	2		2
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1		2	0	2		2
0103101	İngilizce-I	1		3	0	3		5
	Seçmeli Ders	1		1	1	0		1
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		1
1406102	Genel Laboratuvar Bilgisi	1		0	2	1		5
1406104	Hücre Biyolojisi	1		2	0	2		3
1406106	Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş	1		3	0	3		5
1406108	Mikrobiyolojiye Giriş	1		3	0	3		5
1406110	Bilim Tarihi ve Etik	1		3	0	3		3
0101102	Türk Dili-II	1		2	0	2		2
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1		2	0	2		2
0103102	İngilizce-II	1		0	2	1		5
	Seçmeli Ders	1		1	1	0		1
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		1
1406201	Moleküler Biyoloji	1		3	0	3		4
1406203	Genel Mikrobiyoloji	1		3	0	3		4

1406205	Genetik	1		3	0	3		3
0112100	Dijital Okur Yazarlık	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
1406202	Biyokimya	1		3	0	3		4
1406204	Biyoteknoloji	1		3	0	3		4
1406206	Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler	1		2	0	2		3
1406208	Moleküler Evrim	1		3	0	3		3
0100001	Seçmeli Ders (Gönüllülük Çalışması)	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		4
1406301	Mesleki Uygulama I	4		0	6	3		8
1406303	İmmünoloji	1		3	0	3		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
1406302	Mesleki Uygulama II	4		0	6	3		8
1406304	Doku ve Hücre Kültürü	1		3	0	3		4
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3

1406401	Bitirme Tezi-I	5		4	0	4		6
1406403	Uygulamalı Data Analizi	1		4	0	4		6
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
1406402	Bitirme Tezi-II	5		4	0	4		6
1406404	Moleküler Biyolojide Güncel Konular	1		4	0	4		6
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3
	Seçmeli Ders	1		2	0	2		3

Not: Tablo 4.4, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında uygulanan müfredata göre düzenlenmiştir.

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo

	PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI			PROGRAM ÇIKTILARI									
DERS KODU VE ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
1406101 Genel Biyoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1406103 Genel Kimya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1406105 Biyofizik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1406107 Matematik		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0106101 Temel Bilgisayar Programları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0101101 Türk Dili-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0102101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0103101 İngilizce-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402120 Genel Laboratuvar Bilgisi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402122 Hücre Biyolojisi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402124 Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402126 Mikrobiyolojiye Giriş	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402112 Bilim Tarihi ve Etik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0101102 Türk Dili-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

0102102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0103102 İngilizce-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402221 Moleküler Biyoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402231 Genel Mikrobiyoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402233 Genetik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0112100 Dijital Okur Yazarlık	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402232 Biyokimya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402234 Biyoteknoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402238 Moleküler Evrim	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0100001 Seçmeli Ders (Gönüllülük Çalışması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

0402331 Mesleki Uygulama I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402321 İmmünoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402332 Mesleki Uygulama II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402334 Doku ve Hücre Kültürü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402421 Bitirme Tezi-I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402423 Uygulamalı Data Analizi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402422 Bitirme Tezi-II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
0402424 Moleküler Biyolojide Güncel Konular	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Seçmeli Ders	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PÖA: Program Öğretim Amaçları
PÇ: Program Çıktıları
SD: Seçmeli Ders
SSD: Sosyal Seçmeli Ders
SBD: Seçmeli Bilgisayar Dersi

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar 3.3.1 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermesi

Öğretim Planının Fef Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri – Ölçüt 10 Programa özgü ölçütlerin karşılanmasına katkı sağlayan dersler aşağıda verilmiştir:

Temel Biyoloji ve Laboratuvar Uygulamaları: 1406101 Genel Biyoloji, 1406102 Genel Laboratuvar Bilgisi, 1406104 Hücre Biyolojisi

Temel Kimya ve Biyofizik Bilgisi: 1406103 Genel Kimya, 1406105 Biyofizik

Temel Matematik ve Sayısal Yeterlilik: 1406107 Matematik, 0402423 Uygulamalı Data Analizi

Temel Bilgisayar ve Dijital Yetkinlikler: 0106101 Temel Bilgisayar Programları, 0112100 Dijital Okuryazarlık

Moleküler Biyoloji ve Genetik Temel Bilgisi: 1406106 Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş, 0402221 Moleküler Biyoloji, 0402233 Genetik, 0402238 Moleküler Evrim

Hücresel ve Moleküler Süreçlerin Anlaşılması: 1406104 Hücre Biyolojisi, 0402232 Biyokimya, 0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler

Mikrobiyoloji ve Mikroorganizma Biyolojisi: 1406108 Mikrobiyolojiye Giriş, 0402231 Genel Mikrobiyoloji

Biyoteknoloji ve Uygulamalı Moleküler Yaklaşımlar: 0402234 Biyoteknoloji, 0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler

İmmünoloji ve Hücre Kültürü Uygulamaları: 0402321 İmmünoloji, 0402334 Doku ve Hücre Kültürü

Laboratuvar Becerileri ve Mesleki Uygulamalar: 0402331 Mesleki Uygulama I, 0402332 Mesleki Uygulama II

Bilimsel Araştırma Tasarımı ve Veri Analizi: 0402421 Bitirme Tezi-I, 0402422 Bitirme Tezi-II, 0402423 Uygulamalı Data Analizi

Bilimsel İletişim ve Güncel Bilimsel Gelişmeleri İzleme: 0402424 Moleküler Biyolojide Güncel Konular, seçmeli dersler kapsamında yer alan Sözlü Sunum Teknikleri, Mesleki İngilizce ve Makale Araştırma ve Uygulama Teknikleri

Araştırma Etiği ve Mesleki Sorumluluk: 0402112 Bilim Tarihi ve Etik

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde öğrenci merkezli, teorik bilgi ile uygulamalı eğitimi bütünleştiren bir öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planı hazırlanırken temel bilim altyapısının kademeli olarak geliştirilmesi, laboratuvar becerilerinin artırılması ve öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımının sağlanması esas alınmıştır.

Öğretim planında birbirini tamamlayan ve ön bilgi gerektiren dersler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek biçimde ardışık yarıyıllara yerleştirilmiştir. Programda resmi ön koşullu ders uygulaması bulunmamakla birlikte, derslerin içerikleri temelden uzmanlaşmaya doğru ilerleyen bütüncül bir yapı göstermektedir. Örneğin Genel Biyoloji, Hücre Biyolojisi ve Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş dersleri; Moleküler Biyoloji, Genetik, Biyokimya ve Biyoteknoloji gibi üst düzey derslere altyapı oluşturmaktadır. Benzer şekilde Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Mesleki Uygulama I-II ve Bitirme Tezi dersleri, öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerini kademeli olarak geliştirmektedir.

Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl esasına göre uygulanmaktadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders seçim süreci öncesinde öğrenciler akademik danışmanları ile görüşerek ders programları, seçmeli ders tercihleri, mezuniyet koşulları ve kariyer planlamaları hakkında bilgi almaktadır. Öğrenci tarafından oluşturulan ders alma dökümü danışman tarafından öğrencinin transkripti ve akademik durumu dikkate alınarak değerlendirilmekte, gerekli görüldüğünde ders ekleme, çıkarma veya değişiklik önerilerinde bulunulmaktadır. Danışman onayı sonrasında ders kayıt işlemleri tamamlanmaktadır. Akademik takvimde belirtilen mazeretli ders kayıt sürecinde öğrenciler danışmanlarının onayı doğrultusunda ders ekleme ve/veya silme işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programından mezun olabilmeleri için toplam 240 AKTS kredilik ders yükünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Program; temel bilim dersleri, alan dersleri, laboratuvar uygulamaları, seçmeli dersler, mesleki

uygulamalar ve bitirme tezlerinden oluşmaktadır. Öğrencilere geniş seçmeli ders havuzu sunularak biyoinformatik, kanser biyolojisi, immünoloji, genetik danışmanlık, mikrobiyal ekoloji, epigenetik ve nanobiyoteknoloji gibi alanlarda uzmanlaşma olanağı sağlanmaktadır.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersin niteliği ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Program kapsamında başlıca aşağıdaki öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır:

Anlatım ve Etkileşimli Ders Yöntemi: Teorik derslerde öğretim elemanları tarafından konu anlatımı; tahta, sunum, görsel materyaller ve dijital kaynaklar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemeleri ile anlatım desteklenmektedir.

Laboratuvar Uygulamaları: Programın önemli bir bölümünü oluşturan laboratuvar derslerinde öğrenciler deney tasarlama, deney yürütme, laboratuvar güvenliği kurallarına uyma, veri toplama ve sonuçları yorumlama becerileri kazanmaktadır. Genel Laboratuvar Bilgisi, Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Doku ve Hücre Kültürü ile Mesleki Uygulama I-II dersleri laboratuvar yeterliliklerinin geliştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Araştırma Temelli Öğrenme: Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı Mesleki Uygulama I-II ve Bitirme Tezi I-II dersleri aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrenciler bu derslerde literatür taraması yapmakta, araştırma soruları geliştirmekte, deneysel çalışmalar planlamakta, veri analizleri gerçekleştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilimsel formatta raporlamaktadır.

Quiz, Ödev ve Literatür Çalışmaları: Derslerde öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla kısa sınavlar (quiz), bireysel ödevler, makale incelemeleri ve literatür araştırmaları uygulanmaktadır. Bologna süreci kapsamında bu faaliyetlerin başarı değerlendirmesine katkı oranları ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir.

Takım ve Grup Çalışmaları: Özellikle seçmeli dersler, mesleki uygulamalar ve proje çalışmalarında öğrenciler grup halinde çalışarak problem çözme, iş birliği, liderlik ve iletişim becerilerini geliştirmektedir. Gerektiğinde Bitirme Tezi çalışmaları da ekip çalışmasına dayalı olarak yürütülebilmektedir.

Rapor Hazırlama ve Sözlü Sunum: Laboratuvar dersleri, proje ödevleri ve bitirme tezleri kapsamında öğrenciler bilimsel rapor hazırlamakta ve elde ettikleri bulguları sözlü sunumlar aracılığıyla paylaşmaktadır. Bu uygulamalar öğrencilerin bilimsel yazım ve sunum becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Veri Analizi ve Bilgisayar Destekli Uygulamalar: Uygulamalı Data Analizi dersi başta olmak üzere çeşitli derslerde öğrenciler istatistiksel analiz, veri yorumlama ve temel bilgisayar uygulamalarını kullanarak biyolojik verileri değerlendirme becerisi kazanmaktadır.

Bologna süreci kapsamında quizler, ödevler, laboratuvar performansları, proje çalışmaları, grup etkinlikleri, rapor hazırlama ve sözlü sunumların ders başarı notuna katkı oranları ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve öğrencilere dönem başında ilan edilmektedir. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve öğrenme çıktılarını destekleyecek biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli geliştirilmesi, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda oluşturulan yönetim sistemi ile güvence altına alınmaktadır. Bu sistem; ölçme-değerlendirme faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri, akademik danışmanlık uygulamaları, iç ve dış paydaş görüşleri ile bölüm kurullarında yürütülen karar alma süreçlerinden oluşmaktadır.

Öğretim planının etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri dönemsel olarak öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen sonuçlar bölüm kalite çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli görülen iyileştirme önerileri Bölüm Kurulu gündemine taşınmaktadır. Ayrıca dış paydaş danışma komisyonu toplantılarında sektör temsilcileri, mezun temsilcileri ve öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınarak öğretim planının güncelliği ve mesleki yeterlilikleri karşılama düzeyi gözden geçirilmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla programda yer alan tüm derslere ilişkin ders bilgi paketleri Bologna Süreci kapsamında hazırlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde; dersin kodu ve adı, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri, ulusal kredi ve AKTS kredileri, dersin amacı ve içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık ders akışı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, program çıktılarına katkı düzeyleri, öğrenci iş yükü tablosu, temel ve yardımcı kaynaklar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Bologna bilgi paketleri aracılığıyla öğretim planının tüm bileşenleri öğrenciler ve paydaşlar için şeffaf bir şekilde erişilebilir hale getirilmiş olup, bu durum öğretim planının sürdürülebilirliğine ve güvence altına alınmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinin her eğitim-öğretim yılı öncesinde öğretim elemanları tarafından gözden geçirilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmetleri de öğretim planının etkin biçimde uygulanmasının önemli unsurlarından biridir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; danışmanlar ders seçimi, mezuniyet koşulları, akademik gelişim, kariyer planlaması ve seçmeli ders tercihleri konularında öğrencilere rehberlik etmektedir. Ders kayıtları danışman onayı ile kesinleşmekte, böylece öğrencilerin öğretim planını uygun şekilde takip etmeleri desteklenmektedir.

Öğretim planının geliştirilmesi veya değiştirilmesini gerektiren durumlarda süreç sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri, dış paydaş önerileri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile akreditasyon ölçütleri doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçlar öncelikle Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir. Bölüm Kurulunda uygun görülen değişiklik önerileri Dekanlığa sunulmakta; Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmasının ardından yürürlüğe girmektedir. Böylece öğretim planının güncel gereksinimlere uyum sağlaması ve sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik,

üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığının kanıtlarıyla açıklanması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında öğrencilerin alan yeterliliklerini aşamalı olarak kazanmaları hedeflenmiş olup, öğretim planı temel bilimlerden başlayarak uygulama ve araştırma ağırlıklı derslere doğru ilerleyen bütünleşik bir yapı göstermektedir. Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri üst sınıf derslerinde kullanmaları ve geliştirmeleri öğretim planı içerisinde sistematik olarak kurgulanmıştır.

Bu kapsamda birinci ve ikinci sınıfta öğrencilerin moleküler biyoloji ve genetik alanına ilişkin temel bilgi ve becerileri edinmeleri amacıyla; 1406101 Genel Biyoloji, 1406102 Genel Laboratuvar Bilgisi, 1406103 Genel Kimya, 1406104 Hücre Biyolojisi, 1406105 Biyofizik, 1406106 Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş, 1406107 Matematik, 1406108 Mikrobiyolojiye Giriş, 0402221 Moleküler Biyoloji, 0402231 Genel Mikrobiyoloji, 0402232 Biyokimya, 0402233 Genetik, 0402234 Biyoteknoloji, 0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, 0402238 Moleküler Evrim derslerini almaları zorunlu tutulmuştur.

Bu derslerde edinilen temel bilgi ve beceriler; üst sınıflarda yer alan laboratuvar uygulamaları, araştırma projeleri ve uzmanlaşmaya yönelik derslerde etkin biçimde kullanılmaktadır. Özellikle Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler dersi, öğrencilerin temel laboratuvar tekniklerini öğrenmelerini sağlayarak Mesleki Uygulama ve Bitirme Tezi derslerine hazırlık niteliği taşımaktadır.

Öğrencilere gerçek yaşam problemlerini analiz etme, alan yeterliliklerini uygulama ve çeşitli kısıtları dikkate alarak çözüm geliştirme becerisi kazandırmak amacıyla üçüncü ve dördüncü sınıflarda uygulama ve araştırma ağırlıklı derslere yer verilmiştir. Bu kapsamda; 0402321 İmmünoloji, 0402334 Doku ve Hücre Kültürü, 0402331 Mesleki Uygulama I, 0402332 Mesleki Uygulama II, 0402423 Uygulamalı Data Analizi, 0402424 Moleküler Biyolojide Güncel Konular dersleri aracılığıyla öğrencilerin edindikleri temel bilgileri deneysel çalışmalara aktarmaları sağlanmaktadır.

Program kapsamında öğrencilere yalnızca teknik yeterlilikler değil, aynı zamanda gerçekçi koşullar ve mesleki sorumluluklar konusunda farkındalık kazandırılması da hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler; ekonomik kaynakların etkin kullanımı, laboratuvar güvenliği, biyogüvenlik uygulamaları, araştırma ve yayın etiği, insan ve hayvan sağlığına ilişkin etik ilkeler,

çevresel sürdürülebilirlik, toplum sağlığının korunması, biyoteknolojik uygulamaların sosyal ve politik etkileri gibi konularda bilgi ve deneyim kazanmaktadır.

Programın en önemli uygulama bileşenlerinden biri olan Mesleki Uygulama I ve II derslerinde öğrenciler laboratuvar ortamında deney tasarlama, deney yürütme, veri toplama, sonuçları yorumlama ve bilimsel raporlama süreçlerini deneyimlemektedir. Böylece öğrenciler teorik bilgilerini gerçek laboratuvar koşullarında uygulama fırsatı bulmaktadır.

Ayrıca yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yürütülen 0402421 Bitirme Tezi-I ve 0402422 Bitirme Tezi-II dersleri ile öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler; bilimsel literatür taraması yapmak, araştırma problemini tanımlamak, uygun yöntemleri seçmek, deneysel veya kuramsal çalışmaları planlamak ve yürütmek, elde edilen verileri analiz etmek, sonuçları bilimsel formatta raporlamak, hazırladıkları çalışmaları sözlü olarak sunmak gibi araştırmacı kimliğinin gerektirdiği temel yeterlilikleri kazanmaktadır.

Bitirme Tezi çalışmaları ve Mesleki Uygulama dersleri kapsamında hazırlanan proje raporları, laboratuvar kayıtları, sunumlar ve değerlendirme formları; öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak alan yeterliliklerini, gerçekçi koşulları ve mesleki sorumlulukları dikkate alarak çözüm üretebildiklerinin doğrudan kanıtları olarak değerlendirilmektedir. Bu yapı sayesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı mezunlarının yalnızca alan bilgisine sahip bireyler olarak değil; bilimsel düşünme becerisi gelişmiş, etik ilkelere bağlı, laboratuvar deneyimi kazanmış, araştırma yapabilen ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek profesyoneller olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

4.4.2 Bazı seçmeli dersler tarafından karşılanan alan uygulama deneyiminin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin garantisi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında öğrencilerin alan uygulama deneyimi kazanmaları yalnızca seçmeli derslere bırakılmamış, programın zorunlu dersleri aracılığıyla tüm öğrenciler için güvence altına alınmıştır. Program kapsamında yer alan; 1406102 Genel Laboratuvar Bilgisi, 0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, 0402331 Mesleki Uygulama I, 0402332 Mesleki Uygulama II, 0402334 Doku ve Hücre Kültürü, 0402421 Bitirme Tezi-I, 0402422 Bitirme Tezi-II dersleri tüm öğrenciler tarafından alınması zorunlu olan uygulama ağırlıklı derslerdir. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin laboratuvar güvenliği

kurallarını uygulama, deney tasarlama ve yürütme, uygun yöntem seçimi yapma, veri toplama, verileri analiz etme ve elde edilen sonuçları bilimsel yaklaşımla yorumlama becerileri geliştirilmektedir.

Özellikle Mesleki Uygulama I ve II dersleri kapsamında öğrenciler laboratuvar ortamında aktif olarak görev almakta; temel ve ileri düzey moleküler biyoloji tekniklerini uygulayarak gerçek araştırma süreçlerini deneyimlemektedir. Bu derslerde öğrenciler deney protokollerini takip etmekte, laboratuvar kayıtlarını tutmakta, sonuçları değerlendirmekte ve hazırladıkları raporları öğretim elemanlarına sunmaktadır.

Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yürütülen Bitirme Tezi-I ve Bitirme Tezi-II dersleri ise öğrencilerin bağımsız araştırma deneyimi kazanmalarını sağlamaktadır. Bu dersler kapsamında öğrenciler bilimsel bir problemi tanımlamakta, literatür taraması yapmakta, araştırma planı oluşturmakta, deneysel veya kuramsal çalışmalar yürütmekte, elde ettikleri verileri analiz ederek bilimsel rapor hazırlamakta ve çalışmalarını sözlü olarak sunmaktadır.

Programda yer alan Biyoinformatik, Sitogenetik, Kanser Biyolojisi ve Genetiği, Mikrobiyal Aşılar, Proteomik ve Metabolomik, Nanobiyoteknoloji, Antimikrobiyal Direnç ve Genetik Danışmanlık gibi seçmeli dersler ise öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlaşmalarına katkı sağlamaktadır. Ancak alan uygulama deneyiminin temel bileşenleri zorunlu dersler içerisinde yer aldığından, tüm mezunların asgari uygulama yeterliliklerini kazandıkları güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin uygulama deneyimlerini kazandıklarının kanıtları; laboratuvar değerlendirme formları, uygulama performansları, deney raporları, proje dosyaları, bitirme tezleri ve sözlü sunumlar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece programdan mezun olan tüm öğrencilerin alan uygulamalarına ilişkin yeterlilikleri edinmiş olmaları güvence altına alınmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının “alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığının Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verilerin kullanılarak açıklanması

Öğretim planında yer alan dersler, FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda “alanına uygun temel öğretim” ve “alanına uygun öğretim” kategorileri dikkate

alınarak değerlendirilmiştir. Tablo 4.1 esas alınarak yapılan sınıflandırmada, öğrencilerin öncelikle temel bilim altyapısını kazanmaları, daha sonra alan bilgisi ve laboratuvar yeterliliklerini geliştirmeleri ve son olarak araştırma ile uzmanlaşmaya yönelik deneyim kazanmaları hedeflenmiştir. Bu kapsamda "alanına uygun temel öğretim" dersleri; 1406101 Genel Biyoloji, 1406102 Genel Laboratuvar Bilgisi, 1406103 Genel Kimya, 1406104 Hücre Biyolojisi, 1406105 Biyofizik, 1406106 Moleküler Biyoloji ve Genetiğe Giriş, 1406107 Matematik, 1406108 Mikrobiyolojiye Giriş, 0402221 Moleküler Biyoloji, 0402231 Genel Mikrobiyoloji, 0402232 Biyokimya, 0402233 Genetik, 0402234 Biyoteknoloji, 0402236 Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, 0402238 Moleküler Evrim, 0112100 Dijital Okuryazarlık derslerinden oluşmaktadır. Bu dersler, programın tümüne hazırlık niteliğinde olup öğrencilerin moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyacakları temel bilgi, kavram, laboratuvar becerileri ve analitik düşünme yetkinliklerini kazanmalarını sağlamaktadır.

"Alanına uygun öğretim" kapsamında değerlendirilen dersler ise; 0402321 İmmünoloji, 0402331 Mesleki Uygulama I, 0402332 Mesleki Uygulama II, 0402334 Doku ve Hücre Kültürü, 0402421 Bitirme Tezi-I, 0402422 Bitirme Tezi-II, 0402423 Uygulamalı Data Analizi, 0402424 Moleküler Biyolojide Güncel Konular ile programın üçüncü ve dördüncü sınıflarında yer alan alan seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin temel bilim altyapılarını kullanarak deney tasarlama, laboratuvar uygulamalarını yürütme, bilimsel verileri analiz etme, güncel literatürü değerlendirme, araştırma yapma ve bağımsız çalışma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Tablo 4.2'de yer alan veriler incelendiğinde, öğretim planının ilk iki yılında alanına uygun temel öğretim derslerinin yoğun olarak yer aldığı görülmektedir. Birinci sınıfta öğrencilerin moleküler biyoloji ve genetik alanına ilişkin temel kavramları, laboratuvar güvenliği ve temel bilim altyapısını edinmeleri hedeflenirken; ikinci sınıfta bu altyapı moleküler biyoloji, genetik, biyokimya ve biyoteknoloji gibi alan dersleri ile güçlendirilmektedir.

Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise öğretim planının ağırlık merkezi alanına uygun öğretim derslerine kaymaktadır. Mesleki Uygulama I-II ve Doku ve Hücre Kültürü dersleri ile öğrencilerin laboratuvar deneyimleri artırılmakta; Bitirme Tezi I-II dersleri ile bağımsız araştırma yapma becerileri desteklenmektedir. Uygulamalı Data Analizi ve Moleküler Biyolojide Güncel Konular dersleri sayesinde öğrencilerin elde ettikleri verileri bilimsel

yöntemlerle değerlendirmeleri ve alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca üçüncü ve dördüncü sınıflarda sunulan geniş alan seçmeli ders havuzu sayesinde öğrenciler ilgi alanlarına göre uzmanlaşma fırsatı elde etmektedir. Biyoinformatik, Sitogenetik, Kanser Biyolojisi ve Genetiği, Mikrobiyal Ekoloji, Proteomik ve Metabolomik, Epigenetik, Nanobiyoteknoloji, Antimikrobiyal Direnç, DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları, Genetik Danışmanlık ve Biyoremidasyon gibi seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin belirli alanlarda derinleşmeleri desteklenmektedir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğinin açıklanması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek, ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarını sağlamak ve program çıktılarının kazanım düzeyini artırmak amacıyla geniş bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bununla birlikte, programın temel yeterliliklerinin kazanılması yalnızca seçmeli derslere bırakılmamış; tüm mezunların asgari bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmeleri zorunlu dersler aracılığıyla güvence altına alınmıştır. Öğretim planı incelendiğinde öğrencilerin her yarıyılda belirli sayıda seçmeli ders almalarının zorunlu olduğu görülmektedir. Bu kapsamda; birinci ve ikinci yarıyıllarda seçmeli ders grubundan birer ders, üçüncü yarıyılda dört seçmeli ders, dördüncü yarıyılda biri gönüllülük çalışması olmak üzere dört seçmeli ders, beşinci ve altıncı yarıyıllarda altışar seçmeli ders, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yedişer seçmeli ders alınması zorunludur. Bu yapı sayesinde tüm öğrencilerin belirlenen seçmeli ders yükünü tamamlamaları sağlanmaktadır.

Bununla birlikte, laboratuvar uygulamaları, araştırma deneyimi, veri analizi, bilimsel raporlama ve etik farkındalık gibi programın temel bileşenleri seçmeli derslerle değil; Genel Laboratuvar Bilgisi, Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Mesleki Uygulama I-II, Doku ve Hücre Kültürü, Uygulamalı Data Analizi, Bitirme Tezi-I ve Bitirme Tezi-II gibi zorunlu dersler aracılığıyla tüm öğrencilere kazandırılmaktadır. Seçmeli dersler ise öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirli alt alanlarda derinleşmelerini ve kariyer hedefleri doğrultusunda uzmanlaşmalarını destekleyen tamamlayıcı bileşenler olarak yapılandırılmıştır. Böylece programdan mezun olan tüm öğrencilerin temel program çıktıları ve programa özgü yeterlilikleri edinmeleri güvence altına alınırken, bireysel ilgi ve kariyer tercihlerine uygun akademik gelişim fırsatları da sunulmaktadır.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında yer alan seçmeli dersler, programın öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin güncel bilimsel gelişmeleri takip etmeleri, belirli alanlarda uzmanlaşmaları, disiplinlerarası bakış açısı kazanmaları ve toplumsal sorumluluk bilinçlerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Program kapsamında sunulan seçmeli dersler; biyoinformatik, sitogenetik, kanser biyolojisi ve genetiği, epigenetik, proteomik ve metabolomik, mikrobiyal ekoloji, antimikrobiyal direnç, DNA hasarı ve tamir mekanizmaları, genetik danışmanlık, nanobiyoteknoloji ve biyoremidasyon gibi güncel ve uzmanlaşmaya yönelik alanları kapsamaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bilgi derinliği kazanmaları ve mezuniyet sonrasında farklı kariyer seçeneklerine hazırlanabilmeleri amaçlanmaktadır.

Etik değerlerin benimsetilmesi ve toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amacıyla Bilim Tarihi ve Etik dersi ile gönüllülük çalışmaları kapsamında sunulan dersler öğretim planında yer almaktadır. Bu dersler sayesinde öğrencilerin bilimsel etik, araştırmacı sorumluluğu, bilim-toplum ilişkisi ve sosyal duyarlılık konularında farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin dijital yeterliliklerinin ve veri okuryazarlıklarının geliştirilmesi amacıyla Temel Bilgisayar Programları, Dijital Okuryazarlık ve Uygulamalı Data Analizi dersleri öğretim planında yer almaktadır. Bu dersler öğrencilerin biyolojik verileri analiz etme, bilgisayar destekli araçları kullanma ve bilimsel çalışmalarda veri temelli karar verme becerilerini desteklemektedir.

Programın en önemli tamamlayıcı bileşenlerinden biri olan Bitirme Tezi-I ve Bitirme Tezi-II dersleri aracılığıyla öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme, bilimsel literatürü değerlendirebilme, araştırma sonuçlarını raporlayabilme ve sözlü olarak sunabilme yeterlilikleri geliştirilmektedir. Bu doğrultuda seçmeli dersler ve tamamlayıcı dersler, programın amaçları ile uyumlu şekilde yapılandırılarak öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyen bütüncül bir eğitim deneyimi sunmaktadır.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlanması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programından mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim planında tanımlanan tüm yükümlülükleri yerine getirerek en az 240 AKTS iş yükünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Öğretim planı sekiz yarıyıldan oluşmakta olup her yarıyıl için 30 AKTS iş yükü öngörülmüştür. Böylece programın toplam iş yükü 240 AKTS olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayabilmeleri için zorunlu dersleri, seçmeli ders yükümlülüklerini, Mesleki Uygulama I-II derslerini ve Bitirme Tezi-I ile Bitirme Tezi-II derslerini başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyet için gerekli AKTS yükünü sağlayıp sağlamadıkları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmekte; akademik danışmanlar tarafından ders seçim ve mezuniyet süreçlerinde kontrol edilmektedir. Mezuniyet aşamasında yapılan transkript incelemeleri sonucunda yalnızca öğretim planında tanımlanan 240 AKTS iş yükünü eksiksiz tamamlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri gerçekleştirilmektedir. Tablo 4.1'de verilen öğretim planı ile mezun öğrenci transkriptleri birlikte değerlendirildiğinde, programdan mezun olan tüm öğrencilerin FEDEK ölçütlerinde öngörülen asgari 240 AKTS iş yükünü sağladıkları görülmektedir. Böylece programın ulusal yeterlilikler çerçevesi ve Bologna Süreci ile uyumlu mezuniyet koşulları güvence altına alınmaktadır.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2

Bölümümüzde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 5.1 ve Tablo 5.2 de verilmiştir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son Akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Bektaş TEPE	Prof. Dr.	TZ	Doktora	CÜ 2006	26	26	13	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Filiz UÇAN TÜRKMEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	ÇÜ 2013	13	13	13	Yüksek	Yüksek	Yüksek
H. Aysun MERCİMEK TAKCI	Prof. Dr.	TZ	Doktora	ÇÜ 2011	17	17	17	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ayşenur KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	ÇÜ 2010	20	20	16	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Erdal ERTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	KSÜ 2024	12	12	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mert KÜKRER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	ODTÜ 2024	16	16	16	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hatice ESENKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	SU 2024	4	4	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Halil EKİCİ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	ATÜ 2019	10	10	10	Yüksek	Yüksek	Yüksek

TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmaktadır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğinin irdelenmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim kadrosu, bölümde verilen dersleri yürütebilecek düzeydedir. Ayrıca, öğretim üyeleri Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi'nde dersler vermektedir. Araştırma Görevlileri ise, lisansüstü çalışmalarının yanı sıra sınav gözetmenliklerinde ve uygulama derslerinde görev almaktadır.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğinin irdelenmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı altında; moleküler biyoloji, genetik, hücre biyolojisi, biyokimya, mikrobiyoloji, biyoteknoloji, genomik ve biyoinformatik alanlarını kapsayan disiplinler arası bir akademik yapıya sahiptir. Bölüm, alanında uzman ve mevcut dersleri yürütebilecek akademik donanıma sahip öğretim elemanlarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğinin ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarının Ölçüt 5.2'de belirtilen özellikler göz önüne alınarak irdelenmesi

Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri üst seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar.

Tüm öğretim elemanlarımız Bölümümüz kalite geliştirme süreçlerinde önemli rol oynayan Fedek Kurulları ve Sistemlerinde aktif olarak görev almaktadırlar. Fedek Kurul ve Sistemleri hakkında detaylı bilgi https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/page/5261 internet adresinde mevcuttur.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri Tablo 5.3'de verilmiştir.

Tablo 5.3 Öğretim Elemanları Özgeçmişi
[KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	Özgeçmiş
Bektaş TEPE	Prof. Dr.	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Filiz UÇAN TÜRKMEN	Prof. Dr.	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
H. Aysun MERCİMEK TAKCI	Prof. Dr.	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Ayşenur KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Erdal ERTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Mert KÜKRER	Dr. Öğr. Üyesi	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Hatice ESENKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs
Halil EKİCİ	Arş. Gör.	https://molekuler.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs

5.3 Atama ve Yükseltme

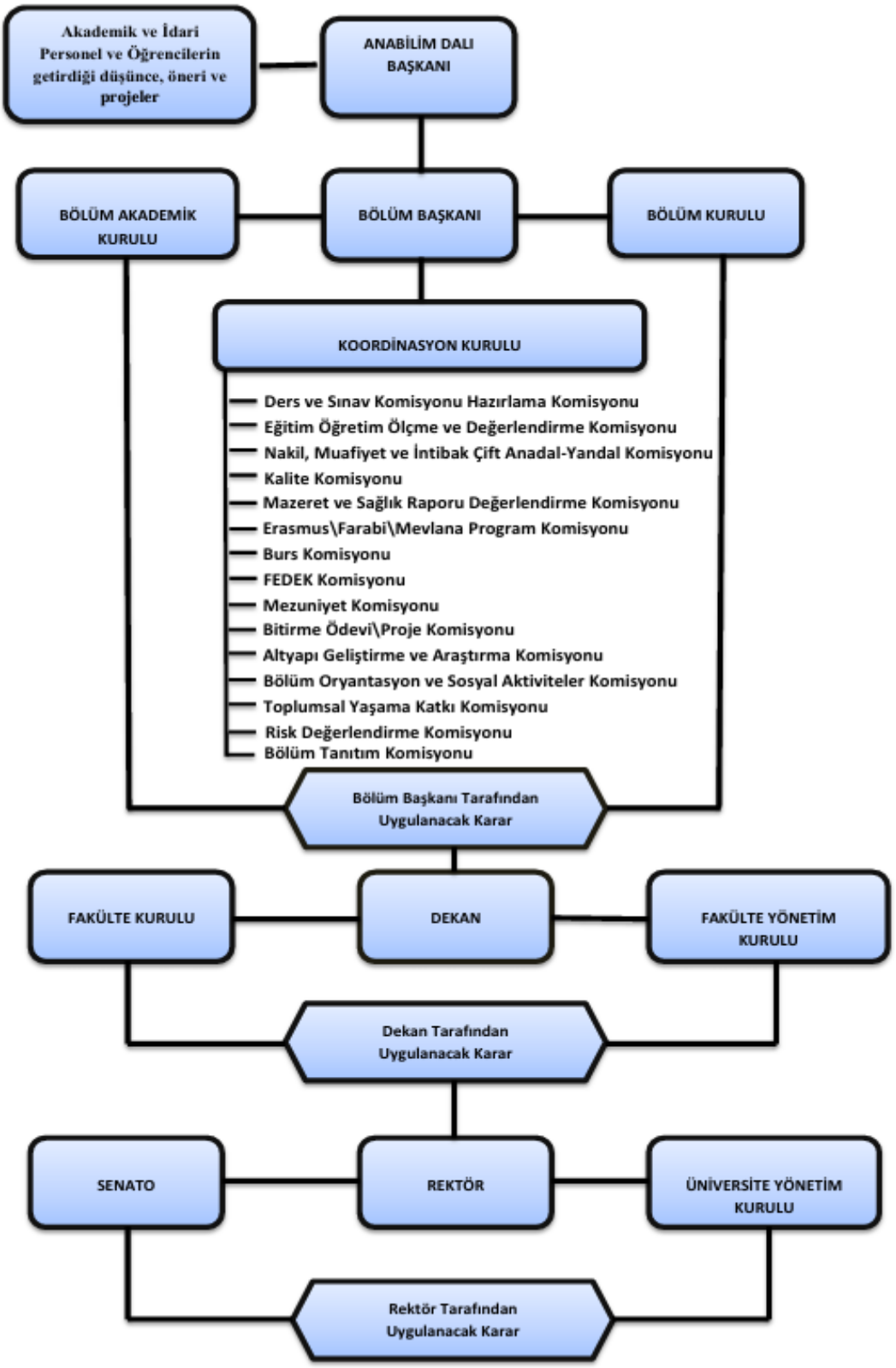
5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim Üyeleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre atanmaktadır. Üniversite Senatosu Kararı ile kabul edilen ve yürürlüğe giren "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi 25.07.2022.pdf internet adresinde yer almaktadır.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

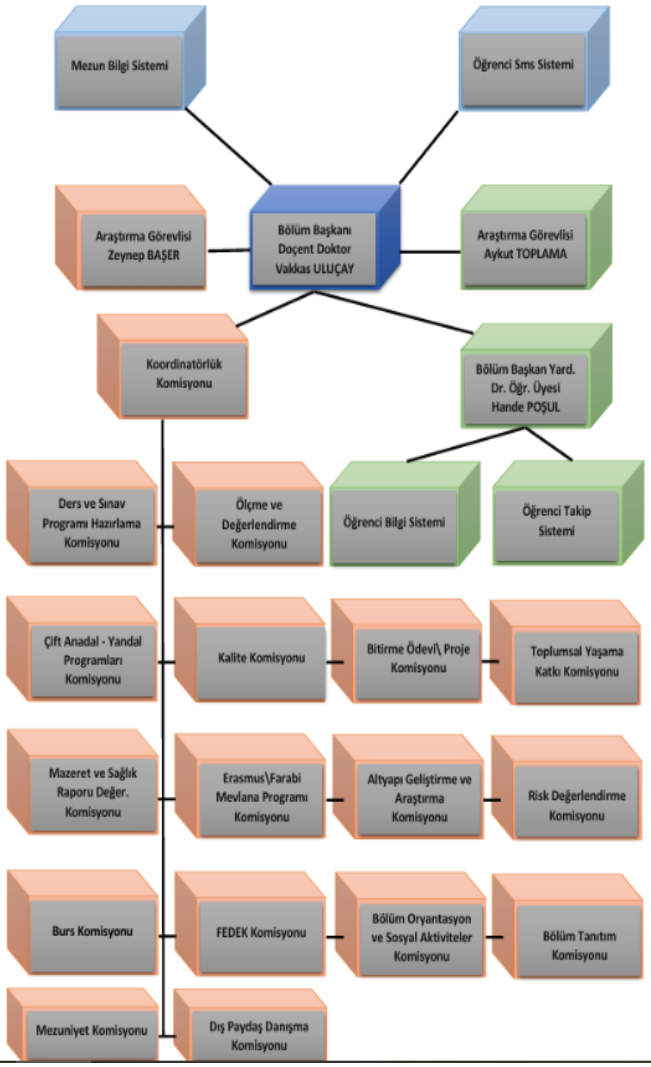
6.1 Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler

Rektörlük, Fakülte, Bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki ilişkiler

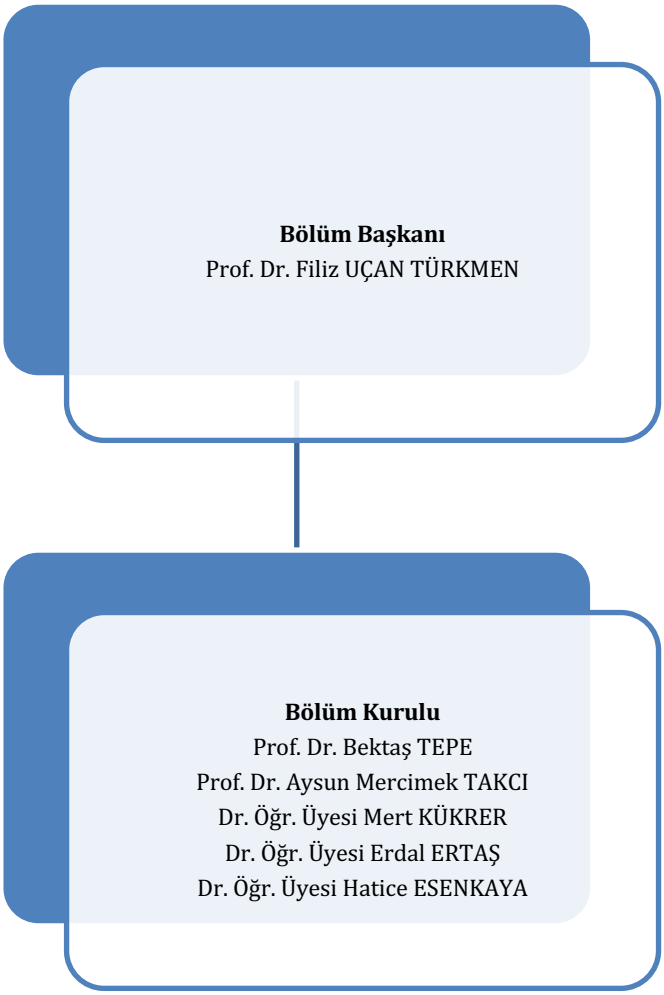


İŞ AKIŞ ŞEMASI

Organizasyon Şeması



ORGANİZASYON ŞEMASI



Yönetim yapısı yukarıdaki şemada gösterilen Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesinin 4 bölümünden biri olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğretim elemanları, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı çatısı altında yüksek lisans ve doktora programlarını da yürütmektedir.

Tablo 6.1.a Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI
• **Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN**
• **Prof. Dr. Bektaş TEPE**
• **Prof. Dr. Aysun Mercimek TAKCI**
• **Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA**
• **Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER**
• **Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ**
• **Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA**
• **Dr. Öğr. Üyesi F. Esen SARIGÜLLÜ ÖNALAN**
• **Doç. Dr. Zehra GÖKÇE**

• **Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KOYUNCU**
• **Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KILIÇ**
• **Doç. Dr. Arzuhan ŞIHOĞLU**

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders programında verilen tüm derslere ait sınav belgeleri kapsamında verilen ödevlerin soru kâğıtları, yapılan sınavların soru kağıtları ve cevap anahtarları, en iyi, orta ve en kötü öğrencilerin sınav cevap kağıtları fen fakültesi arşivinde dönem bazında arşivlenmektedir. Verilen tüm derslere ait ders tanıtım ve uygulama bilgileri ile "Ders İzlencesi Formu" içeriğinde dersin AKTS kredisi, amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme yöntemleri, haftalık ders akışı, değerlendirme sistemi ve program çıktılarına katkısı gibi bilgiler yer almaktadır. Bu bilgiler aynı zamanda çıktıları Türkçe ve İngilizce olarak, üniversitemizin internet sitesinde ve bölüm sayfamızda yer almakta, iç ve dış paydaşların ulaşımına sunulmaktadır.
(http://fen.kilis.edu.tr/bolum/FTFT03/bolumler/molekuler-bolumu)

6.3 Arşivleme yöntemi

Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler bölüm sekreterliğinde dosya olarak da saklanmaktadır. Öğrencilere ait sınav kâğıtları, ödevler, proje raporları yönetmelikte geçen süre içerisinde fakülte bünyesinde arşivlenmektedir.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda bölüm kurulu toplanmakta ve sorun teşkil eden konu görüşülerek gerekli işlemler yapılmaktadır. Bölümde işlerin aksatılmaması, düzenli yürütülebilmesi ve sorumlulukların öğretim elemanları arasında paylaşılması amacıyla oluşturulan kurul ve sistemler de mevcuttur. Bölümümüzdeki kalitenin arttırılmasına yönelik olarak oluşturulan kurul ve sistemler aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirme-Geliştirme Kurul ve Sistemleri

Bölüm Üst Kurulu:

Kurul Üyeleri: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Bektaş TEPE

Prof. Dr. Aysun Mercimek TAKCI

Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

Görev ve Sorumlulukları:

1) Fedek Akreditasyon sürecinin her aşamasından sorumludur.

2) Diğer kurullardan gelen raporları değerlendirir. Gelen raporlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için tedbirler alır.

3) Diğer kurulların çalışmalarını denetler. Gerektiğinde kurul üyelerini değiştirebilir.

4) İhtiyaç duyulması halinde yeni kurullar oluşturabilir.

5) Kurulların görev ve sorumlulukları ile ilgili değişiklikler yapabilir.

6) Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Takip Sistemi ve Mezun Bilgi Sisteminin çalışmalarını denetler.

7) Kurul Üyeleri Bölüm Başkanlığınca belirlenir.

8) Kurul, iç paydaş gereksinimleri doğrultusunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Öğretim Amaçlarının ve Program Çıktılarının güncellenmesinden sorumludur. Bu bağlamda kurul, yılda bir kez iç paydaş temsilcileri ile "Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarının Güncellenmesi" gündemi ile toplanır.

9) Kurul, her eğitim-öğretim dönemi başında yapacağı toplantı ile bir önceki dönemin değerlendirmesini yapar. Gerektiğinde farklı zamanlarda da toplanabilir.

10) Gerektiğinde Kurul toplantılarına Fedek Fakülte Temsilcisi de davet edilir.

BÖLÜM KOMİSYONLARI

1. Her komisyon üyesi komisyonun ilgili görevini yerine getirir.
2. Komisyonlar gerçekleştirdikleri faaliyetleri tarih ve yer bilgisi belirterek şeffaf bir biçimde gerçekleştirir. Ayrıca faaliyetlerini dijital ve fiziki ortamda arşivleyerek muhafaza eder.

3. İlgili belgeleri her komisyon başkanı, bölüm üst kuruluna dosya konusu ve içeriğini açıklayacak şekilde bölümde muhafaza edecek şekilde saklanır.
4. Her bir komisyon akademik takvimi temel alacak şekilde faaliyetlerini takip etmek ve yürütmekten sorumludur.

Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

C. Özge ÇAKICIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

Görev Tanımı:

1. Her yarıyıl döneminde akademik takvime göre bölüm ve anabilim dalı sınav ve haftalık ders programlarının hazırlanması.
2. Mazeret sınavına girecek öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesi ve karara bağlanması.
3. Bölüm Öğretim Elemanları tarafından müfredatta eklenen derslerin içeriklerinin kontrol edilerek uygunluğuna karar verilmesi.
4. Bölüm ve Anabilim dalı ders programının her dönen otomasyona sistemine işlenmesi
5. Bölüm Elemanları arasında sınav gözetmenliği görevi ve ders dağılımının dengeli bir şekilde yapılması.
6. Zaruri hallerde elamanının gerçekleştiremeyeceği sınav gözetmenliği görevi için yeni bir sınav görevlisinin belirlenmesi ve görevliye tebliğ edilmesi.
7. Her öğretim elemanının ofis saatlerinin belirlenmesi ve her dönen başında web sayfasından ve bölüm duyuru panolarından paylaşılmasını organize etmek ve sağlamak.

Eğitim Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

Görev Tanımı:

1. Derslere ilişkin ölçme, değerlendirme ve sınav evraklarının toplanmasını ve arşivlenmesini sağlayarak ve bunların üst kurul yetkilisine teslimini gerçekleştirir.
2. Bölümde gerçekleşen sınavların evraklarını toplamak ve arşivlemek.
3. Bölüm faaliyetlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirerek uygulamak.
4. Bölümde açılacak derslerin ve ders yürütücülerinin belirlenmesi. Zaruri hallerde öğretim üyesi/elamanının gerçekleştiremeyeceği ders yürütücülüğü için yeni bir ders yürütücüsünün belirlenmesi.
5. Akreditasyon süreci ile ilgili dokümanları zamanında Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanlığı'na iletmek.

6. Sınav evraklarının değerlendirme raporlarını incelemek, gerekli eksiklikleri raporlandırmak ve ilgili öğretim elemanını bilgilendirmek.
7. Sınav evraklarının koruma altına alınarak fakültede ilgili kişiye teslimini sağlamak.
8. İlgili eğitim-öğretim yılında lisansüstü programlara (Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans) alınacak öğrenci kontenjanlarının ve alım şartlarının belirlenmesini sağlamak.

Nakil, Muafiyet ve İntibak Çift Anadal- Yandal Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Bektaş TEPE

Görev Tanımı:

1. Başka bir üniversiteden bölüme gelen öğrencilerin yatay geçiş ve intibak işlemlerini yerine getirir.
2. Yatay geçiş ve intibak süreci hakkında öğrenciye gerekli bilgilendirmeleri yapar.
3. Çift Anadal ve Yandal hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve ilgili öğrencilerin intibakını yapmak.

Kurul, her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapacağı toplantıyla her türlü anket sonuçlarının ve ders dosyalarının değerlendirmesini yapar. Hazırladığı raporu Koordinasyon Kuruluna sunar.

Kalite Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

C. Özge ÇAKICIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER

Görev Tanımı:

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesini sağlamak.
2. Bölüm içi, öğrenci ve akademisyenlerin daha verimli olmalarını temin için olanakların araştırılması, raporlanması.
3. Bölüm elemanlarının ve öğrencilerin daha iyi şartlarda eğitim öğretim faaliyeti yapılması için rapor hazırlanması ve gerekli birimlere iletilmesi. Altyapıdan kaynaklı sorunların belirlenmesi, raporlanması ve gerekli birimlere iletilmesi.

4. Bölüm elemanlarının her altı aylık dönemdeki performans göstergelerinin her altı ayda bir talep edilmesi ve KYBS sistemine işlenmesini yerine getirir.

Mazeret ve Sağlık Raporu Değerlendirme Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI

Görev Tanımı:

1. Lisans öğrencilerinin mazeret ve sağlık raporu başvurularını almak ve incelemek.
2. Sağlık raporlarının ve mazeretlerin geçerliliğini değerlendirmek.
3. Akademik süreçte (ders, sınav, staj vb.) mazeretin etkisini belirleyerek karar vermek.
4. Kararları öğrenci ve ilgili birimlere yazılı olarak bildirmek.
5. Kararlara yapılan itirazları inceleyip sonuçlandırmak.
6. Değerlendirme sonuçlarını kayıt altına alıp, bölüm/fakülteye raporlamak.

Erasmus/Farabi/Mevlana Program Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

Görev Tanımı:

1- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim Programları kapsamında ikili anlaşmaların yapılması ve koordinasyonunun sağlanması.
2- Öğrencilere değişim programlarıyla ilgili bilgilendirme yapılması.

Burs Komisyonu:
Kurul Üyeleri:

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI

Görev Tanımı:

1- Yurt içi ve yurt dışı Öğrenci burs olanaklarının araştırılması ve duyurulması.
2- Burs verilecek öğrencilerin belirlenmesi ve bursun dağıtımı.

FEDEK Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA
C. Özge ÇAKICIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER
Görev Tanımı:

1- Eğitim programlarının amaç ve çıktılarının değerlendirilmesini yapmak.
2- Öğrenci başarısını ve gelişimini takip etmek.
3- Ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini gözden geçirmek.
4- Eğitim kalitesini artırmaya yönelik önerilerde bulunmak.
5- Öğrenci ve mezun geri bildirimlerini değerlendirmek ve raporlamak.

Mezuniyet Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI

Görev Tanımı:

1- Mezuniyet başvurularını almak ve incelemek.
2- Öğrencilerin mezuniyet koşullarını karşılayıp karşılamadığını kontrol etmek.
3- Mezuniyet evraklarını ve belgelerini düzenlemek.
4- Mezuniyet töreni ve işlemlerini planlamak ve koordine etmek.
5- Mezuniyetle ilgili raporlar hazırlamak ve ilgili birimlere sunmak.

Bitirme Ödevi/Proje Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Bektaş TEPE

Görev Tanımı:

1- Bitirme ödevi/proje konularını belirlemek ve onaylamak.
2- Öğrencilerin proje önerilerini incelemek ve değerlendirmek.
3- Projelerin zamanında ve uygun şekilde tamamlanmasını sağlamak.
4- Proje teslim ve değerlendirme süreçlerini organize etmek.
5- Sonuçları raporlamak ve akademik birimlere bildirmek.

Altyapı Geliştirme ve Araştırma Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI

Bölüm Oryantasyon ve Sosyal Aktiviteler Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Arş. Gör. Halil EKİCİ

C. Özge ÇAKICIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

Görev Tanımı:

1- Yeni kayıt yaptıran öğrencilere derslerle ve bölümle ilgili olarak oryantasyon programı düzenlenmesi.
2- Öğrencilere dönük bölüm içi her türlü sosyal, kültürel, akademik ve teknik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve üst kurula raporlanması.
3- Yapılacak olan faaliyetlerle ilgili kurum ve kuruluşlardan resmi izinlerin alınmasını sağlamak, faaliyetlerin için bütçe ve ulaşım organizasyonlarını yürütülmesini gerçekleştirir ve takibini sağlar.

Toplumsal Yaşama Katkı Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA

Arş. Gör. Halil EKİCİ

Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Görev Tanımı:

1- Gönüllülük kavramını yaygınlaştırmak
2- Toplumsal farkındalığı sağlayacak eğitim, konferans, seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler düzenlemek
3- Tarihi, kültürel ve sosyal mirasın tanınmasını, korunmasını sağlayıcı çalışmalar yapmak
4- Tabiatın ve doğal kaynakların korunmasına dönük çalışmalar yapmak
5- Önemli gün ve haftaların kronolojik takibi yaparak toplum yararına olanlarla ilgili etkinlik, faaliyet yada farkındalık eğitimleri düzenlemek

6- Her yılın mayıs ayının ikinci haftası yapacağı toplantı ile eğitim-öğretim yılının bir değerlendirmesini yapar. Hazırladığı raporu mayıs ayının sonuna kadar Koordinasyon Kuruluna sunar.

7- Komisyon gerektiğinde farklı zamanlarda da toplanabilir.

Risk Değerlendirme Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Mert KÜKRER

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERTAŞ

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI

Bölüm Tanıtım Komisyonu:

Kurul Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Arş. Gör. Halil EKİCİ

C. Özge ÇAKICIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice ESENKAYA

Görev Tanımı:

1- Mevcut Bölüm WEB sitesinin güncel tutulması ve duyuruların sağlanması işlevini yerine getirir.

2- Bölümün akademik programlarını, imkanlarını ve başarılarını tanıtmak.

3- Yeni öğrenci adaylarına yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlemek (açık günler, fuarlar, bilgilendirme toplantıları vb.).

4- Bölümün sosyal medya ve dijital platformlardaki görünürlüğünü artırmak.

5- Üniversite içinde ve dışındaki tanıtım etkinliklerine katılım sağlamak ve koordinasyon yapmak.

6- Bölüm ile öğrenci adayları arasında iletişimi güçlendirmek.

KOORDİNATÖRLÜK ADI	KOORDİNATÖR
AKTS Program Koordinatörü (Müfredat/Bologna Koordinatörü)	Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN
Erasmus/Farabi/Mevlana Program Koordinatörü	Arş. Gör. Halil EKİCİ
Akademik Kariyer Danışmanı (Mezun Öğrenci Takip Koordinatörü)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Öğrenci Bilgi Sistemi: Bölümümüze ilk defa kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerimize danışmanları tarafından bireysel olarak mülakat yapılması ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerimizin her türlü problemlerinin çözümünün ve ihtiyaçlarının giderilmesinin amaçlandığı bir sistemdir.

Sistemin kontrolünden Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN sorumludur.

Sistem aktif olarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Bölümümüze kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencileriyle başlamıştır.

Öğrenci Takip Sistemi: Öğrencilerimizin danışmanları tarafından 1. sınıftan itibaren derslerdeki başarı durumları izlenerek başarılı olan öğrencilerden akademik kariyer yapmak isteyenlerin 3. sınıftan itibaren sempozyumlara ve Bölüm içi akademik seminerlere katılımının teşvik edilmesini, başarısız öğrencilerimizin ise neden başarısız oldukları tespit edilerek çözüm yolu aramasını hedefleyen bir sistemdir.

Sistemin kontrolünden Danışman hocalarımız sorumludur.

Mezun Bilgi Sistemi: Bölümümüzden mezun olmuş öğrencilerimiz ile ilişkilerimizin devam etmesini sağlamak amacıyla kurulmuş sistemdir.

Sistemin kontrolünden Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN sorumludur.

Bölüm Akademik Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KAYA

Görev ve Sorumlulukları:

1) Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenci Takip Sisteminin çalışmalarını denetler.

2) Öğrenci İlişkileri Kuruluna başkanlık eder. Gerektiğinde Kurulun toplanmasını sağlar.

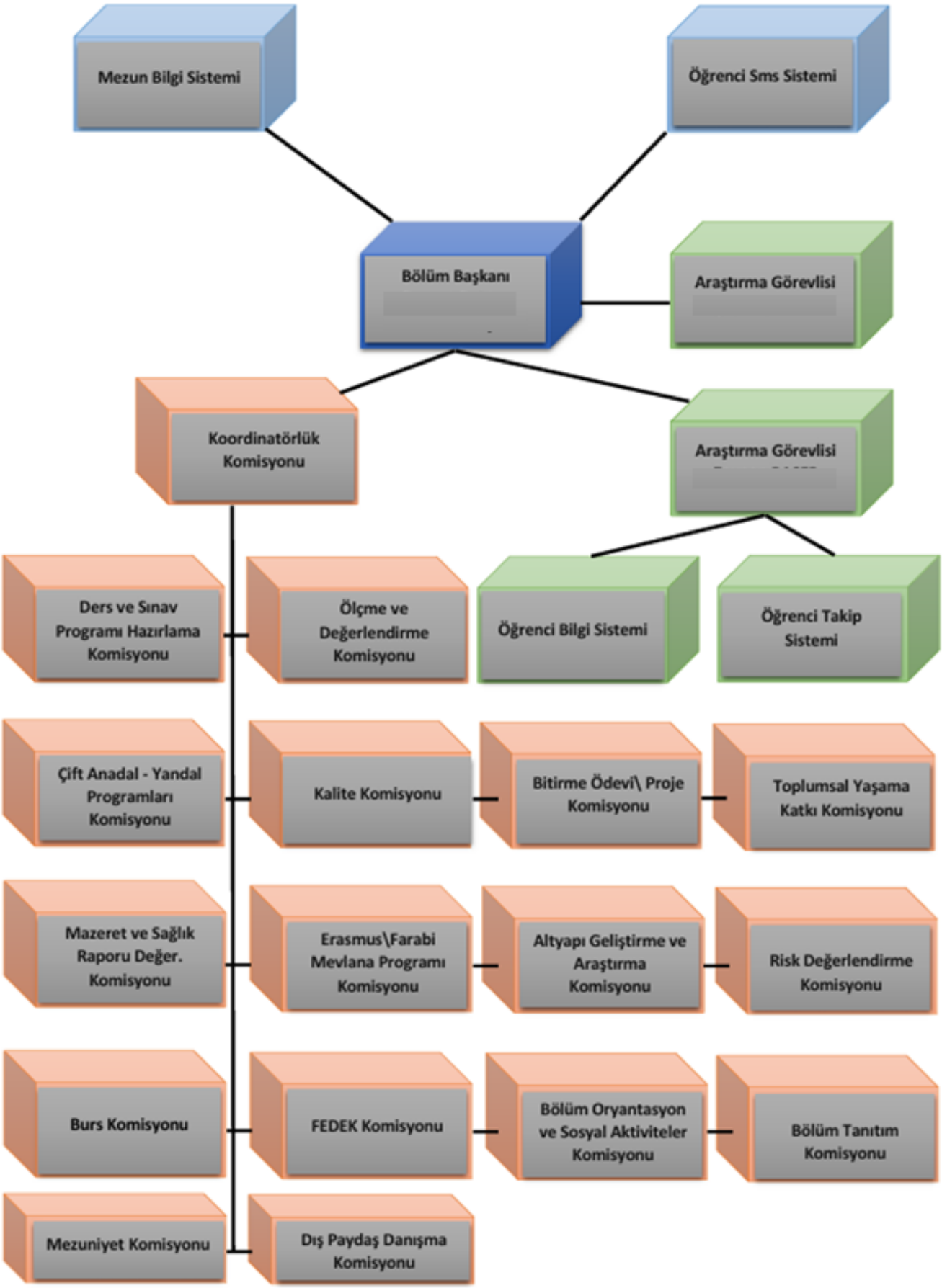
3) Bölüm Öğrencileri dilek ve şikâyet kutusundan sorumludur.

Bölüm Web Sayfası Sorumlusu: Arş. Gör. Halil EKİCİ

Bölüm Haftalık Ders Programı ve Sınav Programları Sorumlusu: Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN

(Haftalık ders programları ve sınav programlarının hazırlanmasında Bölüm Öğrenci Temsilcisinin de görüşleri alınmaktadır)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirme-Geliştirme Kurul ve Sistemlerine Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü internet adresinden ulaşılabilmektedir.


Mezun Bilgi Sistemi
Öğrenci Sms Sistemi
Bölüm Başkanı
Araştırma Görevlisi
Koordinatörlük Komisyonu
Araştırma Görevlisi
Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Öğrenci Bilgi Sistemi
Öğrenci Takip Sistemi
Çift Anadal - Yandal Programları Komisyonu
Kalite Komisyonu
Bitirme Ödevi\ Proje Komisyonu
Toplumsal Yaşama Katkı Komisyonu
Mazeret ve Sağlık Raporu Değer. Komisyonu
Erasmus\Farabi Mevlana Programı Komisyonu
Altyapı Geliştirme ve Araştırma Komisyonu
Risk Değerlendirme Komisyonu
Burs Komisyonu
FEDEK Komisyonu
Bölüm Oryantasyon ve Sosyal Aktiviteler Komisyonu
Bölüm Tanıtım Komisyonu
Mezuniyet Komisyonu
Dış Paydaş Danışma Komisyonu

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik, bilgisayar laboratuvarı ve büro olanakları Tablo 7.1'de verilmiştir.

Tablo 7.1 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı ve Büro Olanakları

	Adet	Kapasite
Derslik	4	376
Bilgisayar Laboratuvarı	1	30
Seminer Salonu	1	30
Öğrenci Çalışma Salonu	1	24
Öğrenci Okuma Salonu	1	24
Lisansüstü Çalışma Salonu	1	9
Öğrenci Temsilcisi Odası	1	1
Büro	9	9

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı

Bölümümüzün kullanımına sunulan 4 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Ek I.3 Tablo 7.1.2'de verilmiştir.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar

Yemekhaneler

Üniversitemizin Merkez Kampüsünde ve Karataş Kampüsünde öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Öğle Yemeği hizmetinden tüm öğrenciler ile akademik ve idari personel faydalanırken, akşam yemeği hizmetinden ise sadece öğrencilerimiz faydalanmaktadır. Yemek hizmetlerinin ücretlendirilmesi kartlı geçiş sistemi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Yemek listeleri, üniversitemiz öğrencilerinin kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak aşçılar ve gıda mühendisleri ile beraber hazırlanmaktadır.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğle yemekleri aynı mutfaklarda hazırlanmakta ve aynı çeşit yemek değişik salonlarda hizmete sunulmaktadır. Yemekhanelerimizde her öğün 4 çeşit yemek çıkarılmaktadır. Mutfaklarımızda yemek servisi yapılmadan önce örnek numune alınarak 72 saat süreyle muhafaza edilmektedir. Her iki kampüsümüzde toplam olarak günlük ortalama 1000-1500 arası kişiye yemek verilmektedir.

Başkanlığımıza bağlı Sosyal Kültürel Merkez'de 2, Karataş kampüsünde 1 Mercidabık kampüsünde 1 olmak üzere 4 adet öğrenci yemekhanemiz ve 8 adet Merkez Kampüste ve 2 adet Karataş Kampüsünde olmak üzere toplam 10 kantinimiz bulunmaktadır.

Barınma

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi'nde Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) bağlı geniş kapasiteli Muhammed Bedevi Kyk Kız Öğrenci Yurdu, Nakşidil Valide Sultan Kyk Kız Öğrenci Yurdu, Kilis Kyk Kız Öğrenci Yurdu, Kilis Mercidabık Kyk Kız Öğrenci Yurdu, Kartalbey Kyk Erkek Öğrenci Yurdu, Bilali Habeşi Kyk Erkek Öğrenci Yurdu vardır. Barınma konusunda öğrencilerimiz herhangi bir problem yaşamamaktadır. Öğrenci velilerinin ve diğer tüm misafirlerin konaklayabileceği Üniversite Uygulama Oteli Üniversitemizce işletilen nezih mekânlardandır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uygulama Otelinde 34 oda ve 62 yatak kapasitesi vardır.

Uygulama Oteli; 1 VIP suit oda, 6 suit oda ve 27 normal odadan oluşmaktadır. Üniversite uygulama otelimizin toplam yatak kapasitesi 67, oda sayısı 27, suit oda sayısı ise 6 'dır. 1 adet VIP süit odanın bulunduğu otelimizde, aile odası, tek ve çift kişilik olarak düzenlenen odalar da bulunmaktadır. Odalarda 24 saat sıcak su, uydu tv sistemi ve mini bar bulunmaktadır. Otelde ayrıca 100 kişilik konferans salonu, 50 kişilik toplantı salonu, 75 kişilik cep sinema salonu ve VIP yemek salonu da otel müşterilerinin hizmetindedir. Bu bilgilere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adresinden kolaylıkla ulaşılabilir.

Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde, öğrencilerin liderlik vasıflarını, kişiler arası sosyal ilişkilerini ve karar verme becerilerini geliştirmeleri, ders dışı zamanlarını yararlı bir şekilde geçirmeleri amacı ile kültür, sanat, spor, düşünce ve kariyer alanlarında faaliyetlerde bulunmak üzere kurulmuş 153 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, amaçlarına uygun gösteri, fotoğraf ve film gösterimi, konser, panel, çalıştay, kongre ve konferans düzenleme, festival ve fuarlarda yer alma, araştırma, inceleme, gözlem gibi kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif ve teknolojik etkinliklerde bulunarak üniversite yaşamına ve eğitim - öğretime katkı sağlamaktadırlar. Bu bilgilere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adresinden kolaylıkla ulaşılabilir.

Spor Faaliyetleri

Üniversitemizde yürütülen spor faaliyetleri 2 grupta toplanabilir:

1. Üniversite içi spor şenlikleri

2. Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen Üniversiteler arası spor faaliyetleri

Üniversite İçi Spor Şenlikleri

Her eğitim öğretim yılında, Üniversitemizin öğrencisi bulunan eğitim öğretim birimlerinin katılımıyla "Üniversite İçi Spor Şenliği" düzenlenmektedir. Genellikle salon futbolu, voleybol, basketbol ve masa tenisi branşlarında (bay-bayan) düzenlenen spor şenlikleri fakülte ve yüksekokullar arasında eğlenceli, heyecanlı, çekişmeli müsabakalara sahne olmaktadır. Müsabakalar sonunda dereceye giren takımlara kupa ve madalya verilmektedir.

Üniversiteler Arası Spor Müsabakaları

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından her eğitim öğretim yılında düzenli olarak organize edilen spor müsabakalarına çeşitli branşlarda katılım sağlanmaktadır.

Her yıl düzenlenen Kilis 7 Aralık Üniversitesi Geleneksel Spor Şenliği yaklaşık 2000 öğrencimizin katılımıyla gerçekleşmektedir. Basketbol, Voleybol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, dallarında yapılan yarışmalarda fakülte ve yüksekokullarımızın takımları birbirleriyle ve diğer üniversitelerden gelen takımlarla yarışmaktadırlar.

Ayrıca, öğrencilerimiz, Üniversitemizde bulunan tenis kortu, basketbol ve futbol sahaları, spor salonları, olimpik yüzme havuzu, fitness, masa tenisi, gibi hizmetlerden belli bir ücret karşılığı yararlanabilmektedirler. Bu bilgilere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adresinden kolaylıkla ulaşılabilir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları

Bölümümüzün akademik ve idari personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Her personelde bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her odasında kablolu internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tek kişilik odalarda oturmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, dolap, gibi araçlar mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü bünyesinde güncel ve ihtiyaca cevap veren programlarla donatılmış, son teknoloji ürünü bilgisayarlara sahip 1 adet bilgisayar laboratuvarı

bulundurmaktadır. Bilgisayar laboratuvarının kullanıldığı derslerde, her bir öğrencinin kullanımına sunulan bir bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerine zimmetli bilgisayarlar ile isteyen öğretim elemanı ders notlarını elektronik ortamda paylaşma olanağına sahiptir. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar da yer almaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyelerinin her birine ait 6 adet oda, araştırma görevlileri için 2 oda, öğrenci temsilcisi için 1 oda tahsis edilmiştir. Tüm öğretim üyelerinin kendisine ait bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarındaki tüm bilgisayarlar derslerde kullanılan güncel programlara sahiptir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü hakkındaki güncel bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi'ne ait bir web sayfası bulunmaktadır. Bu web sayfalarına Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Fen Fakültesi internet adreslerinden ulaşılabilmektedir. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve bunların yeterliliği

Üniversite Kütüphanesinin fiziksel olanakları

1. Kütüphane ve Kongre Merkezi Binası

2008 yılında kurulan kütüphanemiz, 9 Kasım 2020 tarihinden itibaren mevcut binasında hizmet vermektedir. Abdullah Enverî Kütüphane ve Kongre Merkezi binamız toplamda 16.045 m^2 kapalı alana sahiptir. Kütüphanemiz 8000 m^2'lik kullanım alanı ve 795 kişilik oturum kapasitesine sahip A blokta yer almakta ve 3 adet makam odası, 2 adet idari birim odası, 2 adet teknik birim odası, 2 adet kitap salonu, 3 adet çalışma salonu, akademik personel çalışma salonu, dergi ve tez arşivi, Kilis kitaplığı, nadir eserler odası, evrak arşivi, malzeme deposu bulunmaktadır. Kütüphane binamız engelli dostudur ve engelli öğrenci ve personelimizin kullanımına uygun olarak tasarlandığı için 16 Mayıs 2022 tarihinde T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen Erişilebilirlik Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.

2. Kütüphane Servisleri

2.1. Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü: Kütüphane materyallerinin seçimi, temini, kataloglanması gibi teknik hizmetlerle ilgili süreçleri yürütür. Alt servisleri şunlardır:

2.1.1. Sağlama Servisi: Bu serviste basılı kitap ve dergilerin seçimi, eser alım isteklerine ilişkin künye kontrolü, satın alma listelerinin oluşturulması, temin sonrası kabul, kontrol işlemleri ile dağıtımdan gelen, bağış ve devir alınan basılı kitap ve dergilerin kabul işlemleri yapılır. Ayrıca temin edilen basılı yayınlara barkod ve taşınır etiketi yapıştırılır, belirli sayfalarına ve kenarlarına aitlik kaşesi vurulur.

2.1.2. Kataloglama ve Sınıflama Servisi: Bu serviste temin edilen basılı kitap ve dergilere ait katalog kayıtları Kongre Kütüphanesi Sınıflandırma Sistemi (Library of Congress Classification), Anglo-Amerikan Kataloglama Kuralları (Anglo-American Cataloging Rules) ve Kongre Kütüphanesi Konu Başlıkları Listesi (Library of Congress Subject Headings) doğrultusunda oluşturularak, Makinece Okunabilir Kataloglama Kuralları (Machine-Readable Cataloging) çerçevesinde kütüphane otomasyon programının kataloglama modülü veri tabanına kaydedilmektedir. Kataloglanıp, konu başlıkları ve yer numarası verilen, ardından kapakları taranan basılı kitap ve dergilere yer numarasını içeren sırt ve barkod etiketi ile demirbaş numarasını içeren çip yapıştırılmaktadır. İşlemleri tamamlanan kitap ve dergiler sergi dolabında sergilenmekte ve web sayfasında kapak fotoğrafları listelenmektedir.

2.1.3. Elektronik Yayınlar Servisi: Bu serviste elektronik yayınların seçimi, denenmesi, değerlendirilmesi, satın alma ve abonelik listelerinin oluşturulması, temin edilenlerinin kabul ve kontrol işlemleri ile erişilebilirliklerinin sağlanmasıyla ilgili işlemler gerçekleştirilir. Ayrıca kurumsal açık erişim arşivi işleri yürütülür.

2.2. Kullanıcı Hizmetleri Şube Müdürlüğü: Kütüphane materyallerinin tanıtımı, yararlandırılması, ödünç verilmesi, kullanıcı eğitimlerinin verilmesi gibi kullanıcı hizmetleriyle ilgili süreçleri yürütür. Alt servisleri şunlardır:

2.2.1. Tanıtım, Yararlandırma ve Kullanıcı Eğitimi Servisi: Bu serviste kütüphane hizmetlerinin tanıtımı, kütüphane materyalleri ile ilgili danışma hizmetinin verilmesi, kullanıcı eğitimlerinin verilmesi, okuyucu salonlarının kontrol ve denetimi ile bilgisayar ve internet hizmetleri sunulur.

2.2.2. Ödünç Verme Servisi: Bu serviste basılı kitapların ve dergilerin kütüphane binası dışında ve içinde yararlanmak üzere kütüphane üyelerine ödünç verilmesi ve iade alınması işleri ile raflarındaki kitap ve dergilerin tertip ve düzeninin muhafazası işleri yürütülür.

2.2.3. Kütüphaneler Arası İşbirliği Hizmetleri Servisi: Bu serviste kütüphaneler arası basılı kitap ödünç iade işleri ile basılı ve elektronik belge-bilgi sağlama hizmeti yürütülür.

2.3. İdari Hizmetler Şube Müdürlüğü: Başkanlığın sekreterlik işleri, resim yazışmaların yapılması, kütüphane materyallerinin satın alınması, aboneliği, diğer mal ve malzemelerin temini, maaş mutemetliği, taşınır işleri, tamirat, tadilat ve temizlik işleri gibi idari işler ile ilgili süreçleri yürütür. Alt servisleri şunlardır:

2.3.1. Sekreterlik ve Yazı İşleri: Bu serviste Başkanlığın sekterlik işleri ile resmi yazışmalarına ilişkin işler gerçekleştirilir.

2.3.2. Satın Alma Servisi: Bu serviste mal ve hizmet alımı, aboneliği ile ilgili işler yürütülür.

2.3.3. Mutemetlik ve Taşınır Servisi: Bu serviste maaş mutemetliği ile taşınır işlemleri yürütülür.

3. Kütüphane Koleksiyonu

3.1. Basılı Yayınlar

Basılı yayınlar koleksiyonumuz 56.100 matbu kitap, 5 adet el yazması eser, 345 adet matbu nadir eser, 471 adet tez, 672 farklı süreli yayına ait 5.148 sayı akademik süreli yayından oluşmaktadır. Koleksiyonumuzda yer alan matbu kitaplar, nadir eserler, dergiler, tezler ve görsel-işitsel yayınlar açık raf sistemine göre hizmete sunulmuştur. Koleksiyonumuza ait katalog kayıtları http://yordam.kilis.edu.tr web sayfamız üzerinden sorgulanabilmektedir. Kitap salonlarımızda bu katalog sayfamıza erişebileceğiniz yer numarası çıktısı verebilen katalog tarama sistemleri mevcuttur.

3.2. Elektronik Yayınlar

Elektronik yayınlar koleksiyonumuz 38.460 elektronik dergi, 43.067 adet e. kitap ve 5.500.000 e. tez içeren 12 adet tam metin akademik yayın veri tabanı, 4 adet indeksi veri tabanı, 3 adet intihal analiz web uygulaması, 1 adet referans yönetim sistemi, 1 adet interaktif video portalı ve 850 adet görsel-işitsel yayından (kitap CD-ROM'ları, belgesel DVD'leri) oluşmaktadır.

Bunlardan 12 adet tam metin akademik yayın veri tabanının, 2 adet indeks veri tabanının, 3 adet intihal analiz web uygulaması ve 1 adet referans yönetim sisteminin aboneliği TÜBİTAK ULAKBİM tarafından gerçekleştirilmiş, EKUAL Protokolü ile kurumumuzun kullanımına sunulmuştur.

Abone olduğumuz akademik yayın veri tabanlarına internet üzerinden VETİS ile (kütüphane hesabınızın kullanıcı adı ve şifresini kullanılarak) sağlanmaktadır.

4. Engelsiz Kütüphane

Kütüphanemizde az gören okuyucularımızın kullanımı için 1 adet elektronik büyüteç cihazı ve görme engelli okuyucularımızın kullanımı için de 1 adet kitap seslendirme cihazı bulunmaktadır.

Personel sayısı

Kütüphanemizde 12 personel yer almaktadır. 12 personelden 8 tanesi kütüphanecidir.

Ödünç-İade İşlemleri

Kitaplarımız Kongre Kütüphanesi Sınıflandırma Sistemi çerçevesinde ana ve alt konularına göre raflarımızda yer almaktadır. Kitapların kitap salonlarımıza göre yerleşimi şöyledir:

2. Kat Kitap Salonumuzda;

Ref.) Referans Kitaplar (Ansiklopediler, Sözlükler),

A) Genel Eserler,

B) Felsefe, Psikoloji, Din,

C) Tarihin Yardımcı Bilimleri (Arkeoloji, Nümizmatik, Şecere, Biyografi),

D) Dünya Tarihi ve Avrupa, Asya, Afrika, Avustralya, Yeni Zelanda Tarihleri,

E) Amerika Tarihi,

F) Amerika Kıtasının Yerel Tarihi,

1. Kat Kitap Salonumuzda;

G) Coğrafya, Antropoloji, Rekreasyon,

H) Sosyal Bilimler (Ekonomi, Ticaret, Finans, Sosyoloji),

J) Siyaset Bilimi,

K) Hukuk (İslam Hukuku, Türk Hukuku),

L) Eğitim,

M) Müzik,

N) Güzel Sanatlar,

P) Dil ve Edebiyat (Şiirler, Hikâyeler, Romanlar),

Q) Fen Bilimleri (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Botanik, Zooloji),

R) Tıp (Patoloji, Cerrahi, Pediatri, Farmakoloji, Hemşirelik),

S) Tarım (Bahçecilik, Ormancılık, Hayvancılık, Balıkçılık, Avcılık),

T) Teknoloji (Mühendislikler),

U) Askeri Bilim,

V) Deniz Bilimi,

Z) Bibliyografya, Kütüphane Bilimi ana konulu kitaplar ve

"Büyük Boy Kitaplar Rafı" yer almaktadır.

Her iki katta da yer numarası çıktısı verebilen Katalog Tarama Sistemi bilgisayarlarımız bulunmaktadır. Kitabı rafta bulduktan sonra kütüphanemizde okuyabilir veya aşağıdaki esaslar doğrultusunda ödünç alabilirsiniz.

Hizmetten Yararlanacaklar

Üniversitemizde görevli akademik, idari personel ve kayıtlı öğrencilerimiz kitap ödünç alabilirler.

Üye Gruplarına Göre Ödünç Alınabilecek Kitap Sayıları ve Ödünç Süreleri

Üye Grubu	Kitap Sayısı	Ödünç Süresi
Akademik Personel	10	30 Gün
İdari Personel	5	30 Gün
Lisansüstü Öğrencisi (Yüksek Lisans ve Doktora)	7	30 Gün
Ön Lisans ve Lisans Öğrencisi	5	15 Gün

Ödünç Alma İşlemi

a) Kütüphane binasının giriş katında yer alan Ödünç-İade Bankosu'ndan veya

b) Giriş katında yer alan K-Matik'ten gerçekleştirilir.

Ödünç Süresi Uzatma İşlemi

a) Ödünç-İade Bankosu'ndan,

b) 0 348 814 26 66 (dahili 1338) no'lu Ödünç-İade Bankosu'nun telefonunu arayarak,

c) K-Matik'ten veya

ç) Kütüphane hesabım web sayfası üzerinden gerçekleştirilir.

Başka bir üye tarafından ayırtma talep edilmez ise ödünç alınan kitapların süresi en fazla iki (**2**) defa uzatılabilir.

İade Etme İşlemi

a) Ödünç-İade Bankosu'ndan,

b) K-Matik'ten veya

c) Bina girişinde yer alan RFID Akıllı İade Sisteminden gerçekleştirilir.

Ödünçteki Kitap İçin Ayırtma İşlemi

a) Ödünç-İade Bankosu'ndan,

b) 0 348 814 26 66 (dahili 1338) no'lu Ödünç-İade Bankosu'nun telefonunu arayarak veya

c) Kütüphane hesabım web sayfası üzerinden gerçekleştirilir.

Ayırtılan kitap için ödünç süresi uzatma işlemi yapılamaz. İade edildiğinde ise ayırtma talep eden okuyucu için üç (**3**) iş günü süresince ayırtma rafında bekletilir. Bu süre zarfında teslim alınmayan eserler kendi raflarına çıkartılır.

Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

a) Bir başka kişi adına kitap ödünç alınamaz.

b) Ödünç alınan kitap bir başka kişiye devredilemez.

Ödünç Verilemeyecek Kitaplar

a) Rezerv kitaplar (Üniversitemiz akademik personelinin talebi doğrultusunda tüm öğrencilerin kolay erişimi için rezerve edilmiş ders kitapları),

b) Yayınlanmamış yüksek lisans ve doktora tezleri,

c) Yazma eserler ve nadir matbu eserler,

ç) Başvuru eserleri (almanak, dizin, sözlük, ansiklopedi vd.)

Cezai Hususlar

a) Ödünç aldığı kitabı, ödünç verme süresi sonunda iade etmeyen kişi, başkaca hiç bir işleme gerek bulunmaksızın süre sonunu izleyen günden itibaren geçen her gün için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen gecikme cezasını ödemekle yükümlüdür.

Gecikme cezası bedeli günlük **1** TL'dir.

b) Gecikme cezası uygulanmasına başlanmış olan bir kişiye, ödünç aldığı kitabı iade etmediği ve tahakkuk eden cezayı ödemediği sürece başka bir kitap ödünç verilmez.

c) Gecikme cezası uygulanan gün sayısının doksan (**90**) günü aşması halinde ilgili kişiye ödünç aldığı materyalin iadesi hakkında uyarı yazısı gönderilir. Uyarı yazısının tebliğ tarihinden itibaren bir ay içerisinde iade edilmez ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca işlem yapılır. Aynı zamanda, bu kullanıcıların üyelikleri süresiz olarak iptal edilir.

Kitap Dışı Materyallerden Yararlanma Esasları

Elektronik Kitap ve Dergiler

Satın aldığımız ve abone olduğumuz elektronik kitap ve dergileri kapsayan akademik veritabanlarına Elektronik Kaynaklar sayfamızda yer alan listedeki bağlantılar aracılığıyla bilgisayar ve mobil cihazlar üzerinden erişilebilirsiniz. Ayrıca anasayfamızda yer alan Keşif Aracı'nı kullanılarak koleksiyonumuzdaki tüm elekronik kaynaklar içinde arama yapılabilir. Elektronik Kaynaklar sayfamızı tıkladığınızda veritabanı erişim platformumuz olan VETİS'in giriş ekranı açılır. Kampüs içinden ve dışından erişim için VETİS'e kütüphane hesabınızın kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapmanız gerekmektedir.

Basılı Dergi ve Tezler

Zemin katta Dergi ve Tez Arşivi'nde yer alan dergi ve tezlerden arşiv salonu içerisinde faydalanabilir. Dergi ve tezler ödünç verilemez, ayrıca arşiv salonu dışına çıkartılamaz. Telif hakları mevzuatına uygun olarak tarayıcı ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır.

Görsel-İşitsel Materyaller

Görsel-işitsel materyallerimiz belgesel film VCD/DVD koleksiyonumuzdan oluşmaktadır. Bu görsel-işitsel materyaller bir (**1**) saat süreyle kütüphane binası içinde faydalanmak üzere kullanıcıya zimmetlenir. Başka bir kullanıcı tarafından istenmez ise süre uzatılabilir.

Masaüstü Bilgisayarlar

Birinci katta yer alan İnternet Erişim Odası'ndaki masaüstü bilgisayarlardan bir (**1**) saat süreyle yararlanılabilir. Başka bir kullanıcı tarafından istenmez ise süre uzatılabilir.

Görme Engelli Kullanıcılar İçin Kitap Seslendirme Cihazı

Zemin katta Engelsiz Kütüphane odasında yer alan görme engelliler için seslendirme programı yüklü bir adet rezerve edilmiş masaüstü bilgisayara bağlı Kitap Seslendirme

Cihazından bir (**1**) saat süreyle yararlanılabilir. Başka bir kullanıcı tarafından istenmez ise süre uzatılabilir.

Görme Engelli Kullanıcılar İçin Elektronik Büyüteç Cihazı

Engelsiz Kütüphane odasında yer alan görme engelliler için Elektronik Büyüteç Cihazından bir (**1**) saat süreyle yararlanılabilir. Başka bir kullanıcı tarafından istenmez ise süre uzatılabilir

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Kütüphanesi

Bölümümüze ait öğretim elemanları ofislerinde, öğretim elemanlarımızın kontrolü altında, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan lisans ve lisansüstü düzeyde kitap ve dergiler yer almaktadır. Öğrencilerimizin istediği takdirde imkanlarına sunulmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri ve program türünün gerektirdiği özel önlemler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde güvenlik önlemleri, koridorlarda bulunan yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri ve bina girişinde yer alan kamera aracılığıyla alınmıştır. Ayrıca bölümümüzün bulunduğu blokta bir adet yangın merdiveni bulunmaktadır.

Merkez Kampüsünde bulunan Fakülteler, İdari binalar ve Yüksekokullarda güvenlik görevlisi noktaları bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı *20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ve 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede revize edilerek* Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği adını alan, bu yönetmeliğin 10. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenci Birimleri tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği Nisan 2008 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur.

Amaç

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşabilecekleri zorlukları en aza indirmek ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Birimin İşleyiş Prosedürü

a) Engelli öğrencileri tespit etmek ve engel durumlarını gösteren sağlık raporunu istemek.

b) Engel özelliklerine göre öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek

c) Gerekli desteklerin sağlanması için üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği yapmak

Engelli Öğrenci Birimine Engelsiz Üniversite Birimi internet adresinden ulaşılabilmektedir.

Engelli öğrencilerimizin, eğitim, öğretim ve kültürel faaliyetlerine kolay bir şekilde ulaşmalarını sağlamak amacıyla başta ulaşım, kafeterya, kütüphane, park yeri olmak üzere tüm fiziki düzenlemeler yapılmıştır.

Görme engelli öğrenciler ve misafirlerimiz için bölümün tüm mekânlarına Braille alfabesi ile tanıtıcı bilgi yazılmıştır. Ayrıca yine görme engelli öğrenciler ve misafirler için Fakülte koridorlarına yönlendirmeler konulmuştur.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma süreci, bu sürece kurumun (Fakülte ve Üniversitenin) sağladığı destek, bu desteğin sürdürülebilirliği ve programa sağlanan parasal desteğin kaynakları

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır.

Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe Dekanlık tarafından oluşturulur. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar Tablo 8.1 de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]	-	-	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay	-	-	-
Diğer	-	-	-

[1]*Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirleri*

Not: Başvurunun yapıldığı yıl için yazılan miktarlar sadece ilk 6 ayı kapsamaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği

Kilis 7 Aralık Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın ve sunum yapmaya özendirilmesi ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi amacıyla Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) mevcuttur.

Üniversitemizin Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi proje sahiplerine ve proje hazırlayacak öğrencilerimize proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verme, açık çağrıları duyurma, proje yazımı ve yönetimi ile ilgili işbirliği içinde ortak çalışmaları özendirme amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenler. Merkezimiz aşağıda belirtilen iş/işlemleri yürütür.

-Yararlanıcıların kendi alanlarında kalkınmaya destek olacak projeler hazırlamalarını/yürütmelerini desteklemek,

-Proje başvuruları konusunda birimler arasında koordinasyonu sağlamak,

-Proje paydaşları ile işbirliği kurmak ve güçlendirmek,

-KİYÜ'de hazırlanmış projelerin tanıtım bilgilerini duyurma,

-Tüm akademik birimlere proje desteği ve çalışma eşgüdümünü konusunda destek olma,

-Açık çağrıların takibini sitemizde güncel olarak yayınlama

Ayrıntılı bilgiye Ulusal ve Uluslararası Projeler adresinden ulaşılabilir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği

Altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği

Fen Fakültesi idari kadrosunda bulunan bir idari personel Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne sekreterlik hizmeti vermektedir. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinde oldukça yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için Fen Fakültesi hizmetli kadrosunda 1 tane görevli bulunmaktadır. Bölümümüze ait olan sınıfların ve büro gibi ortamlarının temizliği bu temizlik elemanı tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca teknik konularda Üniversite bünyesinde yer alan "Teknik Bakım" biriminden destek alınmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz yönetimi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün gerçek sahiplerinin öğrenciler olduğu gerçeğini göz önüne alarak kalite geliştirme ve iyileştirme süreçlerinin insana verilen değer ile doğru orantılı olacağı gerçeğinden hareketle, göreve geldiği günden itibaren sürekli olarak problemleri tespit etme ve çözüm yolları araştırma gayreti ve çabası içerisinde olmuştur.

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencileri için bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı: Bölümümüz öğrencilerinin genel anlamda Üniversitemiz, bölümümüz ve eğitim – öğretim ile ilgili kendilerini ilgilendiren genel konularda (çift anadal, yandal, yatay geçişler, değişim programları v.s.) bilgi eksikliği olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle bölümümüze yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimize ders kaydı, bölüm dersleri, ulusal kredi değeri ve Akts kredisi, derslere devam durumu, başarı şartları, nasıl ders çalışmaları gerektiği, Çift Anadal, Yandal, yatay geçişler, değişim programları, bölüm mezunlarının iş imkanları ve diğer konularda bölüm başkanlığınca bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Bölüm Kalite Geliştirme Kurulları: Tüm öğretim elemanlarımızın Bölümümüz kalite geliştirme süreçlerinde aktif olarak görev almasını sağlamak, Bölümümüz kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetlerine katkıda bulunması amacıyla "Fedek Komisyonu " adı altında kalite geliştirme kurulları oluşturulmuştur. Fedek Komisyonu hakkında detaylı bilgi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Komisyon ve Koordinatörleri Görevlendirme tablosu.pdf internet adresinde mevcuttur.

Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci Bilgi Sistemi, Bölüm dışı problemleri en aza indirgenmiş öğrencinin başarısının artacağı düşüncesiyle Bölümümüze 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında ilk defa kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimiz ile başlayan bir sistemdir. Sistem, öğrencilerimizi daha iyi tanıyabilmek, eğer varsa problemlerini tespit edip çözüm yolları oluşturabilmek amacıyla kurulmuştur. Sistemin işleyişinden Bölüm Akademik Danışmanı, Dr. Öğr Üyesi Hande POŞUL sorumludur. Öğrenci Bilgi Sistemi, sınıf danışmanına her bir öğrencimiz ile birebir gerçekleştireceği mülakat sonucunda öğrencilerimizi daha iyi tanıma olanağı sağlamaktadır.

Sosyal etkinlik sayısının arttırılması: Kalitenin bir kurumda sadece bir kişinin değil herkesin işi olması gerekmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ailesinin bir üyesi olma bilincinin ve aidiyet duygusunun arttırılması durumunda bölümümüz kalite geliştirme süreçlerinin daha başarılı olacağı düşüncesiyle bölümümüzde sosyal etkinliklere ayrı bir önem verilmektedir. Üniversitemiz bölümleri içerisinde bölümümüz sosyal etkinlik planlamada üst sıralarda yer almaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar klasörlerde mevcuttur. Yakın zamanda gerçekleştirilen sosyal etkinlikler hakkında bilgi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü adresinde mevcuttur.

Problemli Konular İle İlgili Olarak Tedbirler Alınması: Bölümümüzde Bölüm Üst Kurulunda tespit edilen veya öğrencilerden aldığımız geri dönüşümler sonunda tedbirler alınarak bu tedbirlerin sonuçları öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Ders ve sınav programları hazırlanırken öğrenci görüşlerinin alınması: 2019- 2020 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrencilerimizin ders ve sınav programları ile ilgili memnuniyetsizliklerini gidermek amacıyla programlara son şekli bölüm öğrenci temsilcisi ve yardımcılarının görüşleri alındıktan sonra verilmektedir.

Koordinasyon Kurulu kararlarının web sitesinde yayınlanması: Şeffaflık ilkemiz gereğince Bölümümüz Bölüm Üst Kurulunun almış olduğu kararlar Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü internet adresi üzerinden yayınlanmaktadır.

Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonucu alınan tedbirler: Öğrencilerimizin sorunlarını en aza indirmek amacıyla uyguladığımız öğrenci memnuniyeti anketi sonuçları bölümümüz Eğitim Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda titizlikle değerlendirilerek Kurulun hazırladığı rapor Bölüm Üst Kurulunda irdelenip gerekli tedbirler alınmaktadır. Anket sonucunda ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi ile ilgili olarak Dekanlığımızın ve Rektörlüğümüzün almış olduğu tedbirler de öğrencilerimize web sitesi ve bölüm öğrenci panoları aracılığıyla duyurulmaktadır:

MEZUN ÖĞRENCİ PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Yeni Öğrenci Anketi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kurul kararları ve alınan tedbirler ile ilgili her türlü belge bölümümüz ilgili dosyalarında da mevcuttur.

Bölüm öğrenci çalışma salonu ve Okuma Salonunun hizmete girmesi: Öğrencilerimizin bölümümüz derslerine rahat bir ortamda ders çalışabilmelerini sağlamak amacıyla bölüm öğrenci çalışma salonu ve öğrenci okuma salonu öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur

Öğrenci Takip Sistemi: Öğrencilerimizin danışmanları tarafından 1. sınıftan itibaren derslerdeki başarı durumları izlenerek başarılı olan öğrencilerden akademik kariyer yapmak isteyenlerin 3. sınıftan itibaren sempozyumlara ve Bölüm içi akademik seminerlere katılımının

teşvik edilmesini, başarısız öğrencilerimizin ise neden başarısız oldukları tespit edilerek çözüm yolu aramasını hedefleyen bir sistemdir. Sistemin kontrolünden Bölüm Akademik Danışmanı sorumludur.

Sınav cevap anahtarlarının web sitemizde yayınlanması: Öğrencilerimizin sınavların değerlendirilmesinde adaletsizlik olduğu düşüncesine kapılmamaları ve sınavlarda yaptıkları hataları görebilmeleri amacıyla Bölüm Akademik Kurulu kararı gereğince sınav cevap anahtarları bölümümüzün panosunda yayınlanmasına başlanmıştır.

Bölüm öğrenci temsilcisi odası: Bölümümüz öğrenci temsilcisinin daha aktif ve verimli olarak çalışabilmesi ve öğrencilerimizin temsilcilerine daha kolay ulaşabilmeleri için Bölümümüz koridorunda Üniversitemizde bir bölüm için ilk ve tek olma özelliğine sahip Öğrenci Temsilciliği Odası bulunmaktadır.

Öğrenci rehberlik saati: Bölüm Akademik Kurulu kararı gereğince öğrencilerimizin ders ile ilgili sorularının cevaplanıp danışmanlık ile ilgili problemlerinin ele alındığı öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin kapı programlarında haftada iki saat olarak belirtilen "öğrenci rehberlik saati" uygulaması mevcuttur.

Program çıktıları kartelasının basılması: Bölümümüz öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin öğrencilerimizin kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları sürekli olarak göz önünde bulundurmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları Kartelasının basımı gerçekleştirilerek öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine dağıtımı sağlanmıştır.

Başarılı Öğrencilerimizin web Sitesinde ve Panolarda İlan Edilmesi: Dönem içerisin de almış oldukları tüm kredilerden başarılı olan öğrencilerimiz ve dereceye giren mezun öğrencilerimiz bölüm panolarında ve web sitemizde listelenmektedir.

Bölüm Kalite Geliştirme Klasörünün Oluşturulması: 2025 yılından bugüne kadar bölümde yapılan her faaliyetin ve atılan her adımın kanıtlarıyla birlikte saklandığı digital ve fiziki Kalite Geliştirme Klasörleri mevcuttur. Bu klasörler bilgisayar ortamında ve Fedek odasında fiziki olarak muhafaza edilmektedir.

Yapılacak İşler Klasörü oluşturulması: Bölümde işlerin düzenli takip edilmesi ve olası bir yönetim değişikliğinde işlerin aksamaması için "İŞ AKIŞ TAKVİMİ" adı altında yıllık bir takvim

oluşturulmuştur. Güz dönemi ve Bahar döneminde bölümde yapılacak işleri sırasıyla ayrıntılı bir şekilde açıklayan ve bu sistem sayesinde bölümde işler aksatılmadan yürütülebilmektedir.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığının açıklanması

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün 8 yarıyıllık ders planında belirtilen derslerin her biri FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ - ÖLÇÜT10 da belirtilen programa özgü ölçütlerin sağlanması için yeterlidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgi, “Ek I.1 Ders İzlenceleri” bölümünde yer almaktadır.