**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – FEN FAKÜLTESİ**
**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ**
**DERS İZLENCESİ**

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Dersin Türü | AKTS Kredisi | Dersin Önkoşul Bilgisi | İzlencenin Hazırlanma Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|
| 1406012 | Sözlü Sunum Teknikleri | Seçmeli | 4 | YOK | 13.10.2025 |

| | |
|---|---|
| **Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi** | Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Kaya / aysenurkaya@kilis.edu.tr |
| **Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri** | Pazartesi 15:00-17:00 |
| **Dersin İçeriği ve Amaçları** | Sunum türleri ve temel kavramlar, sunum hazırlama süreci (amaç, hedef kitle, içerik), slayt tasarım prensipleri (yazı tipi, renk, görseller), zaman yönetimi ve akış planlama, etkili açılış ve kapanış teknikleri, ses tonu, vurgu ve diksiyon beden dili ve göz teması dinleyici ile etkileşim, soru-cevap yönetimi, bilimsel poster ve kısa sunum teknikleri, sunum sırasında sık yapılan hatalar ve çözüm yolları, pratik sunum uygulamaları ve geribildirim<br>Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel ve akademik ortamlarda etkili sunum yapabilmeleri için gerekli iletişim, beden dili, içerik düzenleme ve görsel materyal kullanma becerilerini kazandırmaktır. |
| **Ders Kitabı / Kitapları** | Alley, M. (2013). The Craft of Scientific Presentations. Springer.<br>Reynolds, G. (2011). Presentation Zen. New Riders.<br>Öğretim üyesi tarafından sağlanan ders notları. |
| **Öğretim Yöntemi ve Teknikleri** | Anlatım, uygulamalı sunum çalışmaları, video analizi ve geribildirim, grup tartışmaları |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1 Sunum hazırlama sürecini planlar..<br>2 İçeriği hedef kitleye uygun şekilde düzenler.<br>3 Slayt tasarım prensiplerini uygular.<br>4 Ses tonu, vurgu ve beden dilini etkili şekilde kullanır.<br>5 Dinleyici ile etkileşim kurar ve soruları yönetir.<br>6 Akademik sunumlarını özgüvenle gerçekleştirir. |
| **Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları** | 1. Moleküler seviyede süreçlerin nasıl bir bütün oluşturduğunu, çeşitli yapıları ve hücresel fonksiyonları makromoleküller ile ilişkilendirilmesini anlayarak açıklayabilme ve tartışabilme becerisi<br>2. Deney planlayabilme, ölçüm yapabilme, verieleri olşturabilme, gözlemleyebilme ve analiz edebilme becerisi<br>3. Moleküler biyoloji ve genetikte bilgi ve methodları anlayabilme becerisi<br>4. Laboratuvarda çalışabilme ve ilgili cihazları kullanabilme becerisi<br>5. Bilimsel çalışmaları eleştirisel olarak değerlendirebilme becerisi<br>6. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki veriler ve kaynaklara ulaşabilme becerisi<br>7. Grup içinde çalışabilme ve grup olarak problemleri çözebilme becerisi<br>8. Kendi kendine ve yaşam boyu öğrenebilme becerisi<br>9. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi<br>10. Araştırma metodları ve bunların çıktıları hakkında etik çıkarım yapabilme becerisi<br>11. Doğa bilimlerinde insan ve toplum bilimlerinin verilerinden faydalanma ve disiplinler arası yaklaşımlar geliştirme becerisi<br>12. Yaşam bilimlerinde problem çözme ve araştırma için sürdürülebilir kalkınma hedeflerini uygulama becerisi |
| **Dersin Alan Öğretimine Katkısı** | Sözlü Sunum Teknikleri dersi, öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilgileri ve araştırma sonuçlarını açık, anlaşılır ve hedef kitleye uygun biçimde aktarma becerilerini geliştirir. Bilimsel içeriğin düzenlenmesi, verilerin görselleştirilmesi ve etkili sözlü anlatım konusunda yetkinlik kazandırır. Öğrencilerin seminer, bilimsel poster, proje ve tez sunumlarına hazırlanmasına; bilimsel tartışmalara katılma, soruları yanıtlama ve zamanı etkili kullanma becerilerinin gelişmesine katkı sağlar. |

| **Derste İşlenen Konular** | | |
|---|---|---|
| | 1. Hafta | Sunum türleri ve temel kavramlar |
| | 2. Hafta | Sunum hazırlama süreci: amaç, hedef kitle, içerik |
| | 3. Hafta | Slayt tasarım prensipleri I (yazı tipi, renk) |
| | 4. Hafta | Slayt tasarım prensipleri II (görseller, grafikler) |
| | 5. Hafta | Zaman yönetimi ve akış planlama |
| | 6. Hafta | Etkili açılış ve kapanış teknikleri |
| | 7. Hafta | Ses tonu, vurgu ve diksiyon |
| | 8. Hafta | Beden dili ve göz teması |
| | 9. Hafta | Dinleyici ile etkileşim |

| | | |
|---|---|---|
| | 10. Hafta | Soru-cevap yönetimi |
| | 11. Hafta | Bilimsel poster sunum teknikleri |
| | 12. Hafta | Kısa sunum (elevator pitch) teknikleri |
| | 13. Hafta | Sunum hataları ve çözüm yolları |
| | 14. Hafta | Final sunumları ve genel değerlendirme |
| | 15. Hafta | Genel tekrar |

| **Dersin Değerlendirilme Kriterleri** | **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı %** |
|---|---|---|---|
| | Ara Sınav | 1 | 40 |
| | Kısa Sınav | | |
| | Ödev | | |
| | Devam | | |
| | Uygulama | | |
| | Proje | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam** | | **100** |

| | |
|---|---|
| **Engellilik Politikası** | Bu derse katılımınızı veya ders kapsamındaki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz varsa, bireysel gereksinimlerinize uygun makul düzenlemelerin planlanması için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca Fen Fakültesi yönetimiyle iletişime geçebilirsiniz. Ders materyallerine erişim, ders etkinliklerine katılım ve sınavlarla ilgili düzenleme ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede dersin öğretim elemanına bildirmeniz beklenir. Paylaştığınız kişisel bilgilerin gizliliği korunur. |