KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – FEN FAKÜLTESİ, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Dersin Türü**	**AKTS Kredisi**	**Dersin Önkoşul Bilgisi**	**İzlencenin Hazırlanma Tarihi**
1406003	MAKALE ARAŞTIRMA VE UYGULAMA TEKNİKLERİ	Seçmeli	2	YOK	11.07.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. FİLİZ UÇAN TÜRKMEN & filizucan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 15:00-17:00 & Öğretim Üyesi Ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bilimsel araştırma teknikleri, sunum teknikleri ve tartışma teknikleri hakkında bilgi vermek.öğrenmek. Sunum yapmayı öğrenmek. Bilimsel araştırma süreci ve teknikleri / Ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim / Bilimsel araştırmanın yapısının oluşturulması, yazılması ve sunumu için kullanılan teknikler. Bu derste nitel ve nicel araştırma yöntemleri temel alınarak bilimsel araştırma süreçleri öğretilir. Öğrenciler literatür tarama, problem belirleme, hipotez kurma, veri toplama ve analiz etme gibi akademik araştırmanın temel basamaklarını uygular. Ders kapsamında bibliyografik araştırma, içerik analizi, betimsel analiz, anket uygulamaları ve örnek olay (vaka) incelemeleri gibi tekniklerden yararlanılır. Ayrıca APA ve benzeri akademik yazım kurallarına uygun biçimde makale oluşturma becerisi kazandırılır. Uygulamalı çalışmalarla öğrencilere akademik etik, kaynak gösterme ve bilimsel sunum teknikleri öğretilir.				
Ders Kitabı / Kitapları	BİR BİLİMSEL MAKALENİN OLUŞTURULMA SÜRECİNDE KISITLAR TEORİSİ: F.R.T. UYGULAMASI. Gökçe Baysal Kıncalı, Ege Academic Review ,2007/1 BİLİMSEL YAZININ KÖKENİ , tubitak.gov.tr BİLİMSEL MAKALE NASIL YAZILIR VE NASIL YAYINLANIR , Day.R.A. ,Tubitak Yayınları 2005				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizi, sunumlar ve belgesel gösterimleri. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir. Eleştirel düşünmeyi geliştirmek amacıyla etik tartışmalara dayalı sınıf içi aktiviteler düzenlenir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Konuşma ve Yazma Becerilerini kazandırmak; etkin okuma, yazma, dinleme ve konuşabilme becerisi			
	2	Eleştirel Düşünme Becerisini kazandırmak: Açık ve net soru geliştirme, soyut düşünceleri düşünceyi ifade için kullanma, karşıt görüşleri değerlendirebilme, iyi sorgulanmış sonuçlara ulaşabilme ve bunları benzer ölçüt ve standartlarla test edebilme becerisi			
	3	Araştırma Becerisini kazandırmak: Bilimsel süreçlerde ilgili bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt etme ve uygulama becerisi			
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)**	
	1	Moleküler seviyede süreçlerin nasıl bir bütün oluşturduğunu, çeşitli yapıları ve hücresel fonksiyonları makromoleküller ile ilişkilendirilmesini anlayarak açıklayabilme ve tartışabilme becerisi
	2	Deney planlayabilme, ölçüm yapabilme, verieleri olşturabilme, gözlemleyebilme ve analiz edebilme becerisi
	3	Moleküler biyoloji ve genetikte bilgi ve methodları anlayabilme becerisi
	4	Laboratuvarda çalışabilme ve ilgili cihazları kullanabilme becerisi
	5	Bilimsel çalışmaları eleştirisel olarak değerlendirebilme becerisi
	6	Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki veriler ve kaynaklara ulaşabilme becerisi
	7	Grup içinde çalışabilme ve grup olarak problemleri çözebilme becerisi
	8	Kendi kendine ve yaşam boyu öğrenebilme becerisi
	9	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
	10	Araştırma metodları ve bunların çıktıları hakkında etik çıkarım yapabilme becerisi
	11	Doğa bilimlerinde insan ve toplum bilimlerinin verilerinden faydalanma ve disiplinler arası yaklaşımlar geliştirme becerisi
Derste İşlenen Konular		
	1	Bilimsel yayın ve sunum kavramı ve bilimsel yayın ve sunum yapma gereksiniminin kökenleri.
	2	Veri tabanlarına ulaşma ve bilgi toplama yöntemleri.
	3	Bilginin değerlendirilmesi ve amaca uygun bilginin elde edilmesi
	4	İşlenmiş bilginin kullanımı ve bilimsel yaratıcılık.
	5	Ulusal ve uluslar arası platformlarda makale ve bildiri yazım kuralları ve çalışmaların değerlendirme ölçütleri, sunum teknikleri
	6	Sunum ve değerlendirme
	7	Ara sınav
	8	Sunum ve değerlendirme
	9	Sunum ve değerlendirme
	10	Sunum ve değerlendirme
	11	Sunum ve değerlendirme
	12	Sunum ve değerlendirme
	13	Sunum ve değerlendirme
	14	Sunum ve değerlendirme

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	**2**	**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Fen Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.